VIIC89000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002235 - 05/06/2018 - B37 - Progetti I

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"
Via San Giovanni Bosco, 4 – 36040 SOSSANO (VI)
Tel. 0444-885284 SITO WEB: www.icsossano.gov.it
P.E.O. viic89000e@istruzione.it *P.E.C.* viic89000e@pec.istruzione.it
Cod. Fiscale 80017550247 *Cod. Ministeriale* VIIC89000E
Cod. Univoco Uff. per fatturaz. elettronica: UF1VNQ *Codice IPA:* icss_024

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020"
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso 1953 del 21/02/2017
Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze degli allievi
10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia
10.2.1A Azioni Specifiche per la scuola dell'infanzia
10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
10.2.2A Competenze di base

lettera di autorizzazione prot. AOODGEFID/209 del 10/01/2018
Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-200 - Tutti a scuola
CUP G75B17000450007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017, rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di azioni finalizzate ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa di cui all'Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - FSE;

VISTA la nota MIUR n. AOODGEFID\38439 del 29.12.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive regionali dei progetti FSE riferiti all'avviso in parola;

VISTA la nota MIUR n.AOODRVE\61 del 03.01.2018 con la quale l'U.S.R. per il Veneto trasmette la Nota ministeriale AOODGEFID\38460 del 29.12.2017 contenente i progetti autorizzati nella Regione Veneto;

VISTA la lettera di autorizzazione, nota prot. n. AOODGEFID/209 del 10/01/2018 indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Val Liona" di Sossano, con la quale è stato confermato il finanziamento di € 51.938,00 per la realizzazione del progetto presentato a valere sull'Avviso pubblico prot.n.AOOODGEFID\1953 del 21/02/2017- Competenze di base, come indicati nella tabella sottostante:

Sottoazione	Codice Progetto	Totale autorizzato sottoazione	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-VE-2017-72	€ 10.164,00	
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-200	€ 41.774,00	
		Totale generale	€ 51.938,00

VISTE la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione dei progetti a

Firmato digitalmente da PASTRELLO MARIA

VIIC89000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002235 - 05/06/2018 - B37 - Progetti - I

valere sui Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e in particolare per l'attuazione dei progetti di cui all'Avviso n. 1953 del 21-02-2017;

RENDE NOTO

che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata a realizzare il seguente Progetto Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020" Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Codice identificativo di progetto	*Titolo Progetto*	*Obiettivo specifico – azione*	*Importo*
10.2.1A-FSEPON-VE-2017-200	"Tutti a scuola"	10.2.1	€ 41.774,00

Il finanziamento si colloca nell'ambito del Fondo Sociale Europeo (FSE), in particolare nell'obiettivo 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Competenze di base. Il PON 2014-2020 è un programma plurifondo che gestisce tramite il Ministero dell'Istruzione un vasto piano di sostegno finanziario finalizzato allo sviluppo del sistema di istruzione e formazione delle regioni Italiane. Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal FSE (Fondo sociale Europeo) per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal FESR (Fondo sociale europeo regionale) per gli interventi infrastrutturali. La finalità è ampia e ambiziosa poiché, attraverso tutte le sue azioni, intende garantire l'inclusività, l'equità, la coesione e il riequilibrio territoriale, riducendo la dispersione scolastica e le differenze territoriali e sociali tra le scuole, e valorizzare il talento e il merito personale. Lo scopo principale è l'attuazione della Strategia UE 2020, volta a condurre l'Europa fuori dalla crisi, implementando una crescita intelligente, e ha come punto di riferimento e pilastro un sistema scolastico innovativo e integrato.

Gli obiettivi da raggiungere attraverso il Progetto Operativo nel suo insieme sono i seguenti:

- il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento delle scuole, in stretto legame con l'edilizia scolastica per la creazione di ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale;
- il rafforzamento delle competenze digitali di studenti e docenti, intese nella declinazione ampia e applicata di *digital literacy*, l'educazione ai media, alla cittadinanza digitale, all'uso dei dati, all'artigianato e alla creatività digitale;
- il potenziamento degli ambienti didattici, sportivi, ricreativi e laboratoriali, per stimolare le competenze trasversali degli studenti, aumentarne il coinvolgimento a scuola e quindi favorire la propensione a permanere nei contesti formativi;
- il rafforzamento di tutte le competenze chiave, non solo le competenze di base (italiano, lingue straniere, matematica, scienza e tecnologie, competenze digitali), ma anche quelle trasversali (imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale) essenziali per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione;
- elevare il livello di competenza tecnologica e scientifica degli studenti,

Firmato digitalmente da PASTRELLO MARIA

VIIC89000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002235 - 05/06/2018 - B37 - Progetti - I

estendendo le applicazioni del pensiero computazionale e dell'informatica attraverso un fascio di competenze e tecnologie provenienti dai settori della meccanica, dell'elettronica, dell'intelligenza artificiale, della robotica e dell'applicazione in chiave digitale di diversi ambiti manifatturieri, artigianali e creativi;

- l'adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici a una didattica progettuale, modulare e flessibile la promozione di risorse di apprendimento *online*;
- il sostegno, in linea con l'Agenda Digitale per l'Europa, al processo di digitalizzazione della scuola.

In particolare l'obiettivo specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" dell'Asse I Istruzione, tenendo ferma sullo sfondo la priorità relativa alla riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce e la promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, intende mettere gli istituti scolastici nelle condizioni di realizzare azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base proponendo approcci innovativi in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi per rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera, quelle logico-matematiche e le competenze di base in campo scientifico. Infatti le competenze di base rappresentano un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consentono di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Gli interventi hanno come riferimento le *Indicazioni nazionali* del 2012.
La pianificazione dell'azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Competenze di base nasce dalla consapevolezza che la scuola si presenta come luogo dove si offre l'opportunità di sviluppare le competenze, oltre alle conoscenze e abilità. Proprio tenendo fermi tali punti di riferimento e il contesto territoriale di riferimento con i suoi bisogni nell'Istituto comprensivo "Val Liona" si è pensato a un progetto complessivo dal titolo "Tutti a scuola!" che si struttura in sette moduli, che verranno realizzati con la presenza di un esperto e di un tutor, mirati a rafforzare le competenze di comunicazione in lingua madre e in lingua straniera e le competenze in matematica, allo scopo di rispondere alla variegata gamma di bisogni emersi sul territorio e di compensare svantaggi linguistici, culturali, economici e sociali.
In via generale gli obiettivi prioritari perseguiti sono, in linea con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:
- sviluppare le competenze linguistiche di base in chiave europea, ciascuno secondo i propri bisogni (lingua madre e lingua inglese)
- favorire lo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza attraverso cui l'alunno sia portato a riflettere sul valore della libertà propria ed altrui e a conquistare autonomia di giudizio e di scelta
- favorire lo sviluppo di competenze sociali, espressive e tecnologiche
- rafforzare la capacità di orientamento
- promuovere il successo formativo degli alunni con difficoltà di apprendimento
- consolidare il pensiero razionale e la capacità di affrontare situazioni problematiche
- sviluppare le competenze di ascolto e comunicazione
- accrescere la conoscenza interculturale per prepararsi a vivere in una dimensione europea.

Consapevoli di quanto oggi le lingue comunitarie, in particolare l'inglese, rivestano sempre più importanza nella formazione del cittadino, si intendono proporre attività con insegnanti madrelingua per l'ampliamento dello studio dell'inglese. Per curare fenomeni di mancata integrazione con il gruppo dei pari e colmare deficit culturali sono previste attività linguistiche e di potenziamento delle abilità di studio. Inoltre si intende rafforzare le competenze di base in matematica. Tutte le attività saranno proposte attraverso una didattica

Firmato digitalmente da PASTRELLO MARIA

VIIC89000E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0002235 - 05/06/2018 - B37 - Progetti - I

laboratoriale, in cui lo studente diventa protagonista del proprio apprendimento, e in un ottica inclusiva per favorire il superamento di ogni svantaggio e di tutti i limiti di comunicazione, con l'intento di abbattere le barriere di genere e cultura, promuovendo così le finalità originarie del PON.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Pastrello

Firmato digitalmente da PASTRELLO MARIA