Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"
Via San Giovanni Bosco, 4 – 36040 SOSSANO (VI)
Tel. 0444-885284
viic89000e@istruzione.it viic89000e@pec.istruzione.it
Cod. Fisc. 80017550247 Cod. Min. VIIC89000E

Prot. n. 2508/B5

Sossano, 1 agosto 2016

AL SITO WEB DELL'I.C.
ALL'ALBO DELL'I.C.
AGLI ATTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 Luglio 2015 n. 107 recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*" e in particolare i commi da 79 a 82 dell'art. 1;

VISTA la Nota del competente Dipartimento del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, Prot. n. 2609 del 22/07/2016 recante *"Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche"*;

CONSIDERATA la necessità di coprire i posti rimasti disponibili e vacanti nell'organico dell'autonomia delle scuole secondarie di primo grado, con verifica dopo le operazioni di mobilità;

TENUTO CONTO del PTOF, elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto giusta deliberazione del 13/01/2016, coerente con i bisogni delle studentesse e degli studenti;

VISTI il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento;

CONSIDERATO che la L. 107/2015, riaffermando il valore dell'autonomia scolastica, consente al Dirigente scolastico di individuare, tra i docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale di riferimento, coloro che possiedono le competenze professionali e i

requisiti coerenti con il progetto formativo dell'Istituto per l'assegnazione di incarichi triennali;

INDIVIDUA

le tipologia di competenze e i requisiti, non in ordine di priorità, richiesti ai docenti per l'individuazione dei destinatari di incarichi triennali presso l'Istituto comprensivo "Val Liona" ai sensi dei cc. 79-82, art. 1, L. 107/2015.

A0345 Lingua straniera inglese

- Requisito 1: possesso di competenze relative alla progettazione e realizzazione di attività didattiche correlate a traguardi/competenze, anche trasversali e del curricolo verticale, con ricorso a differenti strategie e alla predisposizione di ambienti di apprendimento efficaci e flessibili, comprovate dal percorso professionale e dalle esperienze fatte, anche con riferimento a specifici progetti e/o incarichi;
- Requisito 2: possesso di competenze relative all'utilizzo di risoluzioni didattiche innovative, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale e all'utilizzo delle tecnologie didattiche, comprovate dal percorso professionale e dalle esperienze fatte, anche con riferimento a specifici progetti e/o incarichi;
- Requisito 3: possesso di competenze relative alla progettazione e realizzazione di attività didattiche inclusive e alla personalizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento, comprovate dal percorso professionale e dalle esperienze fatte, anche in specifici progetti e/o incarichi;
- Requisito 4: ulteriori titoli coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso con particolare riferimento alle tematiche didattico-metodologiche, alla didattica laboratoriale e per competenze;
- Requisito 5: possesso di titoli di specializzazione o frequenza di attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal Miur e istituzioni scolastiche relativi in particolare alle nuove tecnologie, alla metodologia CLIL, alle tematiche didattico-metodologiche, disciplinari, alla didattica laboratoriale e per competenze.

A043 Italiano, storia e geografia

- Requisito 1: possesso di competenze relative alla progettazione e realizzazione di attività didattiche correlate a traguardi/competenze, anche trasversali e del curricolo verticale, con ricorso a differenti strategie e alla predisposizione di ambienti di apprendimento efficaci e flessibili, comprovate dal percorso professionale e dalle esperienze fatte, anche con riferimento a specifici progetti e/o incarichi;
- Requisito 2: possesso di competenze relative all'utilizzo di risoluzioni didattiche innovative, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale e all'utilizzo delle tecnologie didattiche, compreso l'uso della LIM, comprovate dal percorso professionale e dalle esperienze fatte, anche con riferimento a specifici progetti e/o incarichi;
- Requisito 3: possesso di competenze relative alla progettazione e realizzazione di attività didattiche inclusive e alla personalizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento, comprovate dal percorso professionale e dalle esperienze fatte, anche in specifici progetti e/o incarichi;

- Requisito 4: ulteriori titoli coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso con particolare riferimento alle tematiche didattico-metodologiche, alla didattica laboratoriale e per competenze;
- Requisito 5: possesso di titoli di specializzazione o frequenza di attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal Miur e istituzioni scolastiche relativi in particolare alle nuove tecnologie, alle tematiche didattico-metodologiche, disciplinari, alla didattica laboratoriale e per competenze.

A059 Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali

- Requisito 1: possesso di competenze relative alla progettazione e realizzazione di attività didattiche correlate a traguardi/competenze, anche trasversali e del curricolo verticale, con ricorso a differenti strategie e alla predisposizione di ambienti di apprendimento efficaci e flessibili, comprovate dal percorso professionale e dalle esperienze fatte, anche con riferimento a specifici progetti e/o incarichi;
- Requisito 2: possesso di competenze relative all'utilizzo di risoluzioni didattiche innovative, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale e all'utilizzo delle tecnologie didattiche, compreso l'uso della LIM, comprovate dal percorso professionale e dalle esperienze fatte, anche con riferimento a specifici progetti e/o incarichi;
- Requisito 3: possesso di competenze relative alla progettazione e realizzazione di attività didattiche inclusive e alla personalizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento, comprovate dal percorso professionale e dalle esperienze fatte, anche in specifici progetti e/o incarichi;
- Requisito 4: ulteriori titoli coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso con particolare riferimento alle tematiche didattico-metodologiche, alla didattica laboratoriale e per competenze;
- Requisito 5: possesso di titoli di specializzazione o frequenza di attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal Miur e istituzioni scolastiche relativi in particolare alle nuove tecnologie, alle tematiche didattico-metodologiche, disciplinari, alla didattica laboratoriale e per competenze.

Sostegno – Minorati psicofisici

- Requisito 1: possesso di competenze relative alla progettazione e realizzazione di attività didattiche inclusive e alla personalizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento, con particolare riferimento alle varie tipologie di disabilità, comprovate dal percorso professionale e dalle esperienze fatte, anche in specifici progetti e/o incarichi;
- Requisito 2: possesso di competenze relative alla progettazione e realizzazione di attività didattiche correlate a traguardi/competenze, con ricorso a differenti strategie e alla predisposizione di ambienti di apprendimento efficaci e flessibili, comprovate dal percorso professionale e dalle esperienze fatte, anche con riferimento a specifici progetti e/o incarichi;
- Requisito 3: possesso di competenze relative all'utilizzo di risoluzioni didattiche innovative, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale e all'utilizzo delle tecnologie didattiche, comprovate dal percorso professionale e dalle esperienze fatte, anche con riferimento a specifici progetti e/o incarichi;

- Requisito 4: ulteriori titoli coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso con particolare riferimento all'inclusione, alle tematiche didattico-metodologiche, alla didattica laboratoriale e per competenze;
- Requisito 5: possesso di titoli di specializzazione o frequenza di attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal Miur e istituzioni scolastiche relativi a particolari aree della disabilità (spettro autistico e disturbi del comportamento).

A033 – Educazione tecnica

- Requisito 1: possesso di competenze relative alla progettazione e realizzazione di attività didattiche correlate a traguardi/competenze, anche trasversali e del curricolo verticale, con ricorso a differenti strategie e alla predisposizione di ambienti di apprendimento efficaci e flessibili, comprovate dal percorso professionale e dalle esperienze fatte, anche con riferimento a specifici progetti e/o incarichi;
- Requisito 2: possesso di competenze relative all'utilizzo di risoluzioni didattiche innovative, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale e all'utilizzo delle tecnologie didattiche, compreso l'uso della LIM, comprovate dal percorso professionale e dalle esperienze fatte, anche con riferimento a specifici progetti e/o incarichi;
- Requisito 3: possesso di competenze relative alla progettazione e realizzazione di attività didattiche inclusive e alla personalizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento, comprovate dal percorso professionale e dalle esperienze fatte, anche in specifici progetti e/o incarichi;
- Requisito 4: ulteriori titoli coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso con particolare riferimento alle tematiche didattico-metodologiche, alla didattica laboratoriale e per competenze;
- Requisito 5: possesso di titoli di specializzazione o frequenza di attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal Miur e istituzioni scolastiche relativi in particolare alle nuove tecnologie, alle tematiche didattico-metodologiche, disciplinari, alla didattica laboratoriale e per competenze.

A028 – Educazione artistica

- Requisito 1: possesso di competenze relative alla progettazione e realizzazione di attività didattiche correlate a traguardi/competenze, anche trasversali e del curricolo verticale, con ricorso a differenti strategie e alla predisposizione di ambienti di apprendimento efficaci e flessibili, comprovate dal percorso professionale e dalle esperienze fatte, anche con riferimento a specifici progetti e/o incarichi;
- Requisito 2: possesso di competenze relative all'utilizzo di risoluzioni didattiche innovative, con particolare riferimento alla didattica laboratoriale e all'utilizzo delle tecnologie didattiche, compreso l'uso della LIM, comprovate dal percorso professionale e dalle esperienze fatte, anche con riferimento a specifici progetti e/o incarichi;
- Requisito 3: possesso di competenze relative alla progettazione e realizzazione di attività didattiche inclusive e alla personalizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento, comprovate dal percorso professionale e dalle esperienze fatte, anche in specifici progetti e/o incarichi;

- Requisito 4: ulteriori titoli coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso con particolare riferimento alle tematiche didattico-metodologiche, alla didattica laboratoriale e per competenze;
- Requisito 5: possesso di titoli di specializzazione o frequenza di attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal Miur e istituzioni scolastiche relativi in particolare alle nuove tecnologie, alle tematiche didattico-metodologiche, disciplinari, alla didattica laboratoriale e per competenze.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Pastrello