



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it

PIANO SCOLASTICO

PER

LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Sommario

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) – SCUOLA DELL’INFANZIA.....	2
COME ORGANIZZARE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.....	2
GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE.....	2
GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE.....	2
L’ORARIO DELLE LEZIONI.....	2
REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.....	3
METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA.....	4
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.....	4
RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA.....	4
PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) - SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA.....	5
COME ORGANIZZARE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.....	5
L’ANALISI DEL FABBISOGNO.....	5
GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE.....	5
GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE.....	6
L’ORARIO DELLE LEZIONI.....	6
PARTICOLARI MODALITÀ DI APPLICAZIONE DELLA DDI.....	7
REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA.....	7
METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA.....	8
VALUTAZIONE.....	8
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI.....	8
PRIVACY.....	9
SICUREZZA.....	9
RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA.....	9
FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO.....	9



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) – SCUOLA DELL'INFANZIA

Redatto secondo le indicazioni contenute nelle "Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al D.M. 26/06/20 n. 39"

COME ORGANIZZARE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La didattica digitale integrata per la scuola dell'infanzia verrà attivata nel caso in cui un singolo alunno, o una più sezioni della scuola siano in quarantena/isolamento o ospedalizzati, o in caso di nuovo lockdown, o altre motivazioni da esplicitare nella richiesta da inoltrare al Dirigente Scolastico.

Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione l'attivazione della didattica digitale integrata, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorre a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventa, pertanto, uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione. Il Dirigente scolastico avvia le necessarie interlocuzioni con le figure competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la didattica digitale integrata. (uguale per infanzia).

GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

L'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. L'obiettivo è quello di garantire almeno in parte, la continuità del processo educativo e di apprendimento e i legami tra insegnanti e bambini e i bambini tra loro.

Le proposte delle insegnanti cercheranno di avvicinarsi il più possibile ai bambini e alle loro famiglie, con attività semplici e fruibili per tutte le età, con lo scopo principale di portare la loro vicinanza a tutti, mantenendo un filo diretto costante. Le proposte didattiche vestiranno su alcuni dei seguenti ambiti, in continuità con la progettazione didattica:

- ambito socio-affettivo (narrazioni, racconti, giochi...)
- ambito motorio e di movimento (giochi motori e di movimento, illustrati e realizzati dall'insegnante)
- ambito linguistico e musicale (giochi con la musica, costruzione di strumenti musicali...)
- ambito grafico-pittorico (realizzazione di vari temi ed elaborati..)
- ambito linguistico e metafonologico (realizzazione di libretti e altri elaborati sulle lettere...)
- ambito logico-matematico (giochi ed elaborati vari sui numeri, sulle forme geometriche, sulle quantità, sulle classificazioni, sulle seriazioni, ...)

GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

I docenti utilizzeranno due modalità diverse di attività on line: la piattaforma e-learning, il registro elettronico e lezioni on line attraverso Meet. Le varie attività proposte per la settimana come tutorial, video, narrazioni, ecc. saranno caricate il lunedì in piattaforma e-learning (circa due attività per scuola) mentre le lezioni on line con Meet saranno gestite dalle singole scuole e organizzate in autonomia.

L'ORARIO DELLE LEZIONI

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico l'aspetto più importante è mantenere il contatto con gli alunni e con le famiglie. Le attività, accuratamente progettate e



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



calendarizzate saranno proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo degli alunni con diverse modalità di contatto.

Scuola dell'infanzia: tenuto conto dell'età degli alunni, verranno proposte piccole esperienze, brevi filmati e file audio, anche attivando un'apposita sezione nella piattaforma d'istituto, facendo riferimento al documento "Orientamenti

pedagogici sui Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per "fare" nido e scuola dell'infanzia" che raccoglie le buone pratiche realizzate per instaurare e mantenere relazioni educative a distanza con bambini e genitori.

Programmazione e svolgimento delle lezioni on line Meet

Lato docente: Le lezioni on line su Meet verranno svolte una volta a settimana, secondo una pianificazione mensile condivisa tra i docenti di ogni plesso d'infanzia, anche al di fuori del proprio orario purché vi sia stato un accordo con i colleghi. Ogni plesso o docente di riferimento di sezione utilizzerà lo strumento e-mail (icsossano.edu.it) per comunicare dettagli, calendario degli incontri su Meet alle famiglie.

Lato alunno/genitori: La scuola dell'infanzia non è scuola dell'obbligo, pertanto le lezioni on line su Meet e le attività in piattaforma e-learning sono libere, ma è auspicabile che i bambini possano usufruirne per sperimentare, ascoltare ed osservare al fine di mantenere un legame affettivo, educativo, emotivo e didattico con la scuola e le insegnanti. E' ancor più consigliato per i bambini che frequentano l'ultimo anno di scuola dell'infanzia in vista dell'ingresso alla scuola primaria. Le lezioni on line su Meet sono momenti importanti di condivisione e relazione pertanto viene chiesto ai genitori e ai bambini di partecipare con frequenza.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Indicazioni importanti per l'alunno/genitori per un corretto comportamento e uso didattico delle attività on line:

1. Accedere con puntualità agli incontri su Meet;
2. Durante la connessione, dopo i saluti iniziali, si consiglia di disattivare il microfono per eliminare interferenze e di riattivarlo quando è richiesto o necessario per il proprio intervento in voce;
3. Nel rispetto della normativa vigente sulla privacy, si ricorda che è assolutamente vietato diffondere, al di fuori del contesto scolastico foto, registrazioni e materiali relativi al docente e alla sua lezione on line su Meet e in piattaforma e-learning. In questo caso si potrebbe incorrere anche in una segnalazione alla Polizia Postale;
4. Presentarsi ed esprimersi in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento, anche se virtuale;
5. Meet potrà essere utilizzato dai docenti anche per videolezioni in piccoli gruppi o per realizzare particolari percorsi con i bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia;
6. Per evitare la diffusione del COVID-19 è vietato radunarsi con i compagni per seguire le lezioni on line;
7. Durante la connessione è necessaria la presenza di un adulto per supervisionare l'utilizzo dello strumento e fare da supporto al bambino.
8. Si ricorda che il link per l'accesso alla video-lezione su Meet è ad uso esclusivo per la partecipazione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



alle attività didattiche previste, in presenza dell'insegnante.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

La verifica delle attività proposte si baserà sugli elaborati realizzati dai bambini che i genitori, in maniera facoltativa, potranno inviare alla casella di posta elettronica del plesso di appartenenza.

Inoltre, durante le video-lezioni verranno riprese le attività proposte in precedenza sulla piattaforma e-learning, per avere un feedback da parte di bambini e genitori sull'efficacia delle metodologie utilizzate e sul livello di gradimento delle attività.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con bisogni educativi speciali le insegnanti predisporranno degli interventi didattici mirati con strategie e strumenti che possano combinarsi efficacemente.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Va favorito il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata.

Le insegnanti si impegneranno a informare tempestivamente le famiglie, tramite posta elettronica, registro elettronico o rappresentante di sezione, sugli orari delle attività, per consentire loro la migliore organizzazione, la condivisione degli approcci educativi, finanche di materiali formativi per supportare il percorso di apprendimento degli alunni.

In caso di lockdown saranno garantiti i consueti colloqui individuali previsti dal calendario scolastico.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) - SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

Redatto secondo le indicazioni contenute nelle "Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al D.M. 26/06/20 n. 39"

COME ORGANIZZARE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

L'Istituto definisce le modalità di realizzazione della didattica digitale integrata, in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.

L'ANALISI DEL FABBISOGNO

L'Istituto rileva il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, per garantire a tutti la DDI.

La rilevazione riguarda il personale docente al quale, se non in possesso di propri mezzi, potrà essere assegnato un dispositivo in via residuale rispetto agli alunni e solo ove il fabbisogno da questi espresso sia completamente soddisfatto. Nel caso in cui una classe sia in quarantena domiciliare la richiesta di strumentazione tecnologica (pc o tablet) da parte della famiglia al Dirigente Scolastico sarà valutata caso per caso.

GLI OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Il Collegio docenti è chiamato a fissare criteri e modalità per erogare didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica. Al team dei docenti e ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Va posta attenzione agli alunni più fragili. Agli alunni che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute e agli alunni posti in isolamento fiduciario o in quarantena, si potrà consentire di seguire online le lezioni della classe proposte in presenza, d'intesa con le famiglie. Nei casi in cui la fragilità investa condizioni emotive o socio culturali, ancor più nei casi di alunni con disabilità, si suggerisce che sia privilegiata la frequenza scolastica in presenza, prevedendo l'inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza solo d'intesa con le famiglie. La DDI può essere anche asincrona per casi particolari valutati con la famiglia e i docenti.

I docenti per le attività di sostegno, sia in presenza sia in attività di DDI, in collaborazione con gli altri docenti curricolari, mettono a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo.

In situazioni di fragilità, a qualsiasi tipologia esse siano riconducibili, l'Istituto opera periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche, in particolar modo per gli studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia, anche con il supporto delle agenzie del territorio.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

L'Istituto adotta il registro CLASSEVIVA e conferma il ricorso alle piattaforme G Suite for Education e E-learning che rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy, per assicurare unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro. Per evitare difficoltà legate all'utilizzo di molteplici canali a cui accedere in ogni classe gli strumenti che si possono adottare per la DDI dovranno essere al massimo due.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri. La DDI, di fatto, rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza.

L'Animatore e il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate, la creazione e/o la guida all'uso di repository, assicurando la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.

L'ORARIO DELLE LEZIONI

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico l'aspetto più importante è mantenere il contatto con gli alunni e con le famiglie. Le attività, accuratamente progettate e calendarizzate saranno proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo degli alunni con diverse modalità di contatto.

Scuola primaria: si assicureranno, ove possibile, almeno dieci ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, organizzate anche in maniera flessibile e tenendo conto del contesto sociale e culturale dell'alunno e della famiglia. Verranno elaborati percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee. Le attività sincrone verranno svolte prevalentemente nelle classi quarte e quinte. Nelle classi prime, seconde e terze saranno garantite attività asincrone.

Scuola secondaria: si assicureranno, ove possibile, almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, organizzate anche in maniera flessibile e tenendo conto del contesto sociale e culturale dell'alunno e della famiglia. Verranno elaborati percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, è possibile fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



PARTICOLARI MODALITÀ DI APPLICAZIONE DELLA DDI

Nel caso in cui si verificasse uno dei seguenti casi:

LATO DOCENTE

- docente in isolamento fiduciario e classe in presenza con supplente: su base volontaria è possibile espletare la propria funzione a distanza;
- docente in quarantena e classe in presenza con supplente: su base volontaria è possibile espletare la propria funzione a distanza;
- docente in presenza a scuola e classe o singolo alunno in isolamento fiduciario o in quarantena: il docente garantisce il regolare svolgimento delle lezioni che il singolo alunni/gli alunni seguiranno in modalità sincrona da casa, secondo la modulazione oraria prevista.

A supporto degli insegnanti impegnati in attività di DDI, con classe in presenza ed alunno a distanza, si possono utilizzare eventuali ore di compresenza/disposizione da parte dei docenti del plesso.

LATO STUDENTE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA			
SOGETTO/I INTERESSATO/I	CLASSE IN QUARANTENA O ISOLAMENTO DOMICILIARE	ALUNNO IN QUARANTENA O ISOLAMENTO DOMICILIARE	ALTRI CASI AUTORIZZATI DAL DIRIGENTE
CHI CHIEDE L'ATTIVAZIONE DELLA DDI	LA SCUOLA ATTIVA AUTONOMAMENTE LA DDI	LA FAMIGLIA INOLTRA RICHIESTA AL DS	LA FAMIGLIA INOLTRA MOTIVATA RICHIESTA AL DS
ATTIVITÀ E STRUMENTI	LEZIONI SINCRONE/ASINCRONE E REGISTRO ELETTRONICO SECONDO IL CALENDARIO PROPOSTO DAI DOCENTI	LEZIONI SINCRONE/ASINCRONE E REGISTRO ELETTRONICO SECONDO IL CALENDARIO PROPOSTO DAI DOCENTI	LEZIONI SINCRONE/ASINCRONE E REGISTRO ELETTRONICO SECONDO IL CALENDARIO PROPOSTO DAI DOCENTI.

REGOLAMENTO PER LADIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, l'Istituto integra il proprio Regolamento con le specifiche disposizioni approvate nel precedente anno scolastico a partire da marzo 2020.

Il Regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria è integrato con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni in base alle integrazioni approvate dal Consiglio d'Istituto e inserite nell'addendum "Regolamento per le attività didattiche svolte a distanza".



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



Si continuerà a porre particolare attenzione alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

L'istituto, infine, ha inserito nel Patto educativo di corresponsabilità, un'appendice specifica riferita ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Le proposte didattiche saranno mirate alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze.

La lezione in videoconferenza agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti ad agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza. Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla flipped classroom, al debate quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare. L'Istituto procede ad una formazione mirata che ponga i docenti nelle condizioni di affrontare in maniera competente queste metodologie, al fine di svilupparne tutte le potenzialità ed evitare che, in particolare alcune di esse, si sostanzino in un riduttivo studio a casa del materiale assegnato.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate. Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni medesimi e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository a ciò dedicati dall'istituzione scolastica.

VALUTAZIONE

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta formativa. L'attività didattica potrà essere rimodulata in funzione del successo formativo di ciascun studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo. La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

I riferimenti per la valutazione saranno i [Criteri generali per la valutazione formativa delle attività svolte in modalità Didattica a Distanza](#) deliberati dal Collegio dei Docenti unitario n.7 del 28 maggio 2020, punti 2 e 3, con indicazioni per entrambi gli ordini di scuola.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

La valutazione degli alunni con BES sarà conforme a quanto delineato nel PDP / PSP /PEI. In particolare, per gli alunni con Disabilità si invitano i docenti di sostegno a monitorare, attraverso feedback periodici, lo stato del PEI.

Per gli alunni ricoverati presso le strutture ospedaliere o in cura presso la propria abitazione l'attivazione



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



della didattica digitale integrata, oltre a garantire il diritto all'istruzione, concorre a mitigare lo stato di isolamento sociale e diventa, pertanto, uno degli strumenti più efficaci per rinforzare la relazione. Il Dirigente scolastico avvia le necessarie interlocuzioni con le figure competenti per individuare gli interventi necessari ad attivare proficuamente la DDI.

PRIVACY

Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali, in base alla normativa vigente, i docenti seguiranno le note indicazioni in materia; le famiglie si impegneranno a fornire gli appositi documenti e a rispettare le disposizioni date. La telecamera dovrà essere puntata soltanto verso il docente e la lavagna, in modo da non inquadrare gli alunni.

L'immagine dell'alunno/i in collegamento sincrono con la classe non deve essere proiettata agli alunni in presenza. In caso si volessero effettuare collegamenti video che prevedono di inquadrare gli studenti è necessario acquisire la liberatoria per la privacy da parte delle famiglie.

SICUREZZA

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici. Pertanto i docenti che svolgono le attività sincrone e asincrone di DDI dovranno attenersi alla normativa vigente in tema di sicurezza sul lavoro.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Ogni docente garantirà il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale della didattica digitale integrata. Anche in rinnovate condizioni di emergenza, L'Istituto assicura tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia secondo le modalità già utilizzate.

FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

L'istituto predisporrà, all'interno del Piano della formazione del personale, attività che sappiano rispondere alle specifiche esigenze formative. I percorsi formativi a livello di singola istituzione scolastica o di rete di ambito per la formazione potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

1. informatica, con priorità alla formazione sulle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;
2. metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento;
3. modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
4. gestione della classe e della dimensione emotiva degli alunni;
5. privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata.

Per il personale Assistente tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti, si prevedono specifiche attività formative, anche organizzate in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio, al fine di ottimizzare l'acquisizione o il rafforzamento delle competenze necessarie allo scopo.