****

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “VAL LIONA”**

**Via San Giovanni Bosco, 4 – 36040 SOSSANO (VI)**

Tel. 0444-885284 *SITO WEB:* www.icsossano.gov.it

*P.E.O.* [viic89000e@istruzione.it](mailto:viic89000e@istruzione.it) *P.E.C.* [viic89000e@pec.istruzione.it](mailto:viic89000e@pec.istruzione.it)

*Cod. Fiscale* 80017550247 *Cod. Ministeriale* VIIC89000E

*Cod. Univoco Uff. per fatturaz. elettronica:* UF1VNQ *Codice IPA:* icss\_024

**PADI**

**Piano Annuale Didattico Individualizzato**

**A.S. 20../20..**

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno** | **Nome:** |
| **Cognome:** |
| **Plesso** |  |
| **Classe** |  |

1. **OBIETTIVI**

|  |  |
| --- | --- |
| **ITALIANO** | |
| **Obiettivi**  *Riportare gli obiettivi definiti nel PADI e indicare il livello di conseguimento* | **Verifica**  **finale** |
| **Livello di conseguimento** |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MATEMATICA** | |
| **Obiettivi**  *Riportare gli obiettivi definiti nel PADI e indicare il livello di conseguimento* | **Verifica**  **Finale** |
| **Livello di conseguimento** |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **SCIENZE** | |
| **Obiettivi**  *Riportare gli obiettivi definiti nel PADI e indicare il livello di conseguimento* | **Verifica**  **Finale** |
| **Livello di conseguimento** |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **STORIA** | |
| **Obiettivi**  *Riportare gli obiettivi definiti nel PADI e indicare il livello di conseguimento* | **Verifica**  **Finale** |
| **Livello di conseguimento** |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **GEOGRAFIA** | |
| **Obiettivi**  *Riportare gli obiettivi definiti nel PADI e indicare il livello di conseguimento* | **Verifica**  **Finale** |
| **Livello di conseguimento** |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MUSICA** | |
| **Obiettivi**  *Riportare gli obiettivi definiti nel PADI e indicare il livello di conseguimento* | **Verifica**  **Finale** |
| **Livello di conseguimento** |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ARTE E IMMAGINE** | |
| **Obiettivi**  *Riportare gli obiettivi definiti nel PADI e indicare il livello di conseguimento* | **Verifica**  **Finale** |
| **Livello di conseguimento** |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MOTORIA** | |
| **Obiettivi**  *Riportare gli obiettivi definiti nel PADI e indicare il livello di conseguimento* | **Verifica**  **Finale** |
| **Livello di conseguimento** |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **RELIGIONE** | |
| **Obiettivi**  *Riportare gli obiettivi definiti nel PADI e indicare il livello di conseguimento* | **Verifica**  **Finale** |
| **Livello di conseguimento** |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |
|  | Scegliere un elemento. |

1. **MODALITÀ DI INTERVENTO/METODI**

|  |
| --- |
|  |

1. **OPERATORI COINVOLTI**

|  |
| --- |
|  |

1. **CRITERI E METODI DI VALUTAZIONE**

|  |
| --- |
|  |

1. **SUSSIDI E MATERIALI**

|  |
| --- |
|  |

1. **ORARIO DELL’ALUNNO (SPECIFICANDO LE RISORSE UMANE)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lunedì** | **Martedì** | **Mercoledì** | **Giovedì** | **Venerdì** | **Sabato** |
| **8.00 9.00** | Italiano  S |  |  |  |  |  |
| **9.00 10.00** | Italiano  O |  |  |  |  |  |
| **10.00 11.00** | Matem  C |  |  |  |  |  |
| **11.00 12.00** |  |  |  |  |  |  |
| **12.00 13.00** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Legenda** | | | |
| **S** = Sostegno | **C** = compresenza | **O** = OSS | **AP** = Assistente Provinciale |
| **AL= Altro (specificare) ……………………….** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ORE SETTIMANALI DELLA CLASSE | (specificare h) |
| ORE SETTIMANALI DI FREQUENZA DELL’ALUNNO | (specificare h) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le ore settimanali di frequenza dell’alunno sono organizzate in questo modo:** | | |
| **IN CLASSE** | **RAPPORTO**  **INDIVIDUALIZZATO** | **IN PICCOLO GRUPPO** |
| (specificare h) | (specificare h) | (specificare h) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ORE SETTIMANALI DI SOSTEGNO** | (specificare h) |

1. **PIANO DI EVACUAZIONE**

|  |
| --- |
|  |

1. **RUBRICA VALUTATIVA**

|  |
| --- |
|  |

**PROPOSTA PER RUBRICA DI VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VOTO** | **OBIETTIVO** | **ABILITA’** | **COMPETENZE** | **PARTECIPAZIONE** | **AUTONOMIA** |
| **10** | **Obiettivo pienamente raggiunto** | **L’alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni.** | **L’alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute** | **Adeguata** | **In autonomia, con sicurezza e con ruolo propositivo** |
| **9** | **Obiettivo pienamente raggiunto** | **L’alunno analizza le conoscenze e utilizza**  **le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni** | **L’alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute.** | **Adeguata** | **In autonomia, con sicurezza** |
| **8** | **Obiettivo raggiunto in modo soddisfacente** | **L’alunno analizza le conoscenze e utilizza**  **le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni** | **L’alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute.** | **Adeguata** | **In autonomia** |
| **7** | **obiettivo raggiunto** | **L’alunno utilizza in modo essenziale le conoscenze e le procedure.** | **L’alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le basilari conoscenze e abilità possedute.** | **Occasionale** | **Parzialmente guidato** |
| **6** | **obiettivo raggiunto con difficoltà** | **L’alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base** | **L’alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati** | **Occasionale** | **Guidato** |
| **5** | **obiettivo non raggiunto** | **L’alunno ha notevoli difficoltà ad applicare le conoscenze di base.** | **L’alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti molto semplici in contesti noti e strutturati.** | **Passiva/nulla** | **Totalmente guidato e non collaborativo** |
| **4** | **obiettivo non raggiunto e problematiche** | **L’alunno non è in grado di riconoscere e applicare i contenuti minimi.** | **L’alunno non possiede competenze specifiche** | **Interferisce negativamente** | **Mancata consegna, comportamento oppositivo** |