

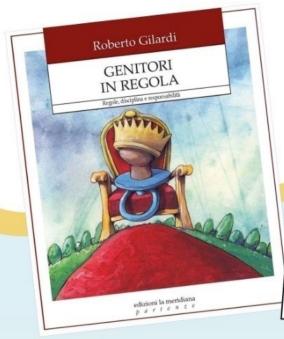




# PERCORSO FORMATIVO CHE HA ORIGINE DAI LIBRI GENITORI IN REGOLA

E INSEGNANTI IN REGOLA DI R. GILARDI **EDITRICE LA MERIDIANA** 







IL CORSO DAL PROGETTO RETI DI COMUNITÀ

Il tema delle **REGOLE** è uno degli argomenti più frequenti nelle richieste di sostegno. Sembra che i bambini e i ragazzi di oggi siano "senza regole" e "non abbiano rispetto" dei codici, delle Istituzioni e delle generazioni che li hanno preceduti.

In questo scenario non molto incoraggiante LA FAMI-GLIA E LA SCUOLA SONO LE RISORSE IMPORTANTI per cercare di favorire comportamenti "autoregolativi" e di interiorizzazione delle norme e valori di comportamento nei nostri figli/studenti, soprattutto quando sono in età prescolare e scolare.

All'interno di questo corso I GENITORI E I DOCENTI SARANNO AIUTATI A TROVARE STRATEGIE e potenziare le competenze educative nel gestire la dimensione delle regole in famiglia e in classe e creare una maggior sinergia anche nel rispetto delle regole a scuola e nella società.

## LE REGOLE NELLA VITA SOCIALE E FAMILIARE 20 GENNAIO DALLE 20,15 ALLE 22,30

Cambiamenti socio-culturali; La persona umana come essere sociale e i suoi bisogni; La socializzazione; Le norme/regole: le diverse tipologie e la loro funzione; Le funzioni genitoriali ed educative; Vissuto personale sulle regole.

### LE REGOLE "INDISCUTIBILI" IN FAMIGLIA E A SCUOLA **27 GENNAIO** DALLE 20,15 ALLE 22,30

Sviluppo sociale; Sviluppo morale; Coscienza e giudizio morale; Regole prescrittive; Interiorizzazione delle regole (obbedienza e/o responsabilità); Stili educativi e di disciplina.

#### TRASGREDIRE ALLE REGOLE: PUNIZIONI E SANZIONI 3 FEBBRAIO DALLE 20,15 ALLE 22,30

La giustificazione della regola attraverso la relazione educativa; Le tre figure della giustificazione; Le 5 tipologie di relazioni: costi, benefici e condizioni; Le trasgressioni e le sanzioni; Tipologie di sanzioni.

# LE REGOLE "DISCREZIONALI"

**10 FEBBRAIO** DALLE 20,15 ALLE 22,30

Tipologie di autorità; La punizione/castigo: gli effetti e le conseguenze; Le regole discrezionali; Il mediatore.

## **AULA MAGNA SCUOLA SECONDARIA "G. ZUCCANTE". VAL LIONA (VI)**



**RELATORE MARCO MAGGI** 

Consulente educativo, formatore Metodo Gordon per docenti, genitori e operatori socio-sanitari. Da circa 30 anni prevalentemente realizza attività formative di promozione nelle scuole di ogni ordine e grado. È coordinatore di progetti di prevenzione per alcuni comuni e agenzie educative.

INFORMAZIONI E ISCRIZIONI SMS o whatsapp al numero **348 6965485** progetto.retidicomunita@gmail.com

**ISCRIZIONI ENTRO IL 18/01/2020**