



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



DOCUMENTO SULLA VALUTAZIONE Approvato dal Collegio unitario dei docenti il 25/01/2021

Sommario

| | |
|---|----|
| PREMESSA | 2 |
| SCUOLA PRIMARIA | 2 |
| VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI | 2 |
| DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI | 2 |
| LIVELLI DI APPRENDIMENTO | 2 |
| LE DIMENSIONI DI RIFERIMENTO DEI LIVELLI | 3 |
| VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ O CON BES | 4 |
| DOCUMENTO DI VALUTAZIONE | 5 |
| VALUTAZIONE IN ITINERE | 5 |
| LIVELLI DI APPRENDIMENTO DELLE SINGOLE DISCIPLINE | 6 |
| ITALIANO | 6 |
| INGLESE | 20 |
| STORIA | 22 |
| GEOGRAFIA | 26 |
| MATEMATICA | 34 |
| ARTE | 41 |
| MUSICA | 42 |
| EDUCAZIONE FISICA | 43 |
| RELIGIONE | 44 |
| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | 49 |
| CORRISPONDENZA DEL VOTO IN DECIMI AI LIVELLI DI APPRENDIMENTO | 49 |
| VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO | 51 |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA | 51 |
| RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | 53 |
| GIUDIZIO GLOBALE | 55 |
| GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA | 55 |
| GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | 57 |
| VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO di RELIGIONE CATTOLICA E DELLE ATTIVITÀ ALTERNATIVE | 59 |
| NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA | 60 |
| SCUOLA PRIMARIA | 60 |
| SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO | 61 |
| GIUDIZIO DI IDONEITÀ ALL'ESAME DI STATO | 62 |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



PREMESSA

Il presente documento è stato approvato ai sensi

- ✓ Del D.Lgs n. 62/2017, attuativo dell'art. 1, commi 180-181 della Legge n.107/2015, introducendo novità in tema di:
 - valutazione degli alunni del primo ciclo di istruzione;
 - certificazione delle competenze al termine della scuola primaria e al termine del primo ciclo di istruzione;
 - Esame di Stato al termine del primo ciclo di istruzione;
- ✓ Della legge n. 41 del 06/06/2020, modificata e integrata dalla legge n. 136 del 13/10/2020;
- ✓ Dell'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04/12/2020.

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze. La valutazione degli apprendimenti e del comportamento viene effettuata dagli insegnanti nell'esercizio della propria autonomia professionale in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti.

SCUOLA PRIMARIA

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI

In attuazione della legge n. 41 del 06/06/2020, modificata e integrata dalla legge n. 136 del 13/10/2020, e l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04/12/2020, a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021, per la Scuola Primaria la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione, che si riferisce a macro obiettivi ricavati dal Curricolo d'Istituto.

DEFINIZIONE DEGLI OBIETTIVI

All'inizio di ciascun quadrimestre, il Collegio dei Docenti, con specifica delibera, individua gli obiettivi più rappresentativi, che saranno oggetto di valutazione, selezionandoli dal proprio curricolo.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento.

In base alla normativa, sono individuati quattro livelli:

- In via di prima acquisizione
- Base
- Intermedio
- Avanzato


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


I livelli di apprendimento sono così descritti:

| LIVELLO DI APPRENDIMENTO | DESCRIZIONE |
|------------------------------|---|
| AVANZATO | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità. |
| INTERMEDIO | L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. |
| BASE | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente. |

Per gli obiettivi in via di prima acquisizione l'Istituto, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie di miglioramento dei livelli di apprendimento.

LE DIMENSIONI DI RIFERIMENTO DEI LIVELLI

I livelli sono definiti sulla base delle dimensioni che caratterizzano l'apprendimento. Si recepiscono le dimensioni delineate nelle Linee Guida:

- l'autonomia dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L'attività dell'alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- la tipologia della situazione (nota o non nota) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo. Una situazione (o attività, compito) nota può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione non nota si presenta all'allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


- c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte

dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;

- d) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

Le dimensioni di riferimento dei livelli di apprendimento coincidono con i criteri generali di valutazione periodica, finale e in itinere (vd. paragrafo seguente).

RUBRICA

| LIVELLI | DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|
| | AUTONOMIA | TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE | RISORSE MOBILITATE | CONTINUITA' |
| Avanzato | L'alunno porta a termine il compito in completa autonomia. | L'alunno mostra di aver raggiunto con sicurezza l'obiettivo in situazioni note (già proposte dal docente) e non note (situazioni nuove). | L'alunno porta a termine il compito utilizzando una varietà di risorse fornite dal docente e reperite spontaneamente in contesti formali e informali. | L'alunno porta sempre a termine il compito con continuità. |
| Intermedio | L'alunno porta a termine il compito in autonomia: solo in alcuni casi necessita dell'intervento diretto dell'insegnante. | L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note mentre in situazioni non note, a volte, necessita del supporto dell'insegnante. | L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente e solo stavolta reperite altrove. | L'alunno porta a termine il compito con continuità. |
| Base | L'alunno porta a termine il compito il più delle volte con il supporto dell'insegnante. | L'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo solo in situazioni note. | L'alunno porta a termine il compito utilizzando le risorse fornite dal docente. | L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo. |
| In via di prima acquisizione | L'alunno porta a termine il compito solo con il supporto dell'insegnante. | L'alunno mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, in situazioni note e solo con supporto dell'insegnante. | L'alunno porta a termine il compito utilizzando solo le risorse fornite appositamente dal docente. | L'alunno porta a termine il compito in modo discontinuo e solo con il supporto costante dell'insegnante. |

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ O CON BES

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del decreto legislativo n. 66. del 13 aprile 2017.

Il gruppo di lavoro degli insegnanti di sostegno della scuola primaria ha elaborato la seguente Rubrica dei livelli di apprendimento per valutare gli alunni con disabilità. (Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 e Linee



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



Guida).

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge n. 170 dell'8 ottobre 2010. Analogamente, nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Per l'anno scolastico 2021-2022, in accordo con le linee guida che prevedono gradualità nell'applicazione delle nuove modalità valutative, l'Istituto ha adottato il modello A1 presente nelle Linee Guida che prevede l'inserimento degli obiettivi, anche raggruppati per nuclei tematici, e i livelli.

L'adozione di altri modelli di documenti di valutazione presenti nelle Linee Guida sarà deliberata dal Collegio dei Docenti all'inizio di ciascun anno scolastico.

VALUTAZIONE IN ITINERE

La valutazione in itinere nella scuola primaria è stata rimodulata, a seguito di modifica della valutazione periodica e finale degli apprendimenti (Nota Ministeriale 172 del 4/12/2021). Resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano dell'Offerta Formativa e con la valutazione di tipo descrittivo delineata dalle Linee guida, con lo scopo di restituire ad alunni e famiglie un chiaro feedback formativo. I criteri generali della valutazione in itinere sono:

- SITUAZIONE (NOTA O NON NOTA)
- RISORSE (PROPRIE O FORNITE DALL'INSEGNANTE)
- AUTONOMIA (PIENA O PARZIALE)
- CONOSCENZE-ACQUISIZIONE
- CONOSCENZE-UTILIZZO

Per verificare il raggiungimento degli obiettivi delineati nel documento di valutazione, l'insegnante propone più prove, di diversa tipologia e in diverse situazioni, i cui risultati e/o osservazioni andranno analizzati alla fine del primo o secondo quadrimestre, per definire il livello.

I docenti utilizzano il registro e/o altri strumenti per documentare la valutazione in itinere, in base agli obiettivi prefissati e a diverse tipologie di verifica.

La valutazione di IRC e Attività Alternative non ha subito modifiche rispetto a quanto già in essere, pertanto resta espressa attraverso un giudizio sintetico.

Per la valutazione in itinere si utilizzano i seguenti strumenti di verifica e valutazione:

| Strumenti di verifica | Strumenti per la valutazione in itinere: |
|--------------------------------|--|
| prove oggettive | diario di bordo |
| elaborati scritti e test | griglie di osservazione |
| elaborati grafico-pittorici | check list |
| interrogazioni scritte e orali | rubriche |
| conversazioni | ... |
| compiti significativi | |
| ... | |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


Nell'ottica della valutazione formativa e proattiva, l'autovalutazione dell'alunno, intesa come riflessione sul proprio processo di apprendimento, riveste un ruolo fondamentale.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO DELLE SINGOLE DISCIPLINE
ITALIANO

ITALIANO- classe prima

| Livello | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
|------------|--|--|--|---|
| Avanzato | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | <p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Ascolta e comprende semplici testi, raccontati o letti, riferendo in modo corretto l'argomento e le informazioni principali esplicite.</p> <p>Interagisce in modo pertinente, rispettando il proprio turno nella conversazione.</p> <p>Espone oralmente, in modo coerente, esperienze personali e semplici racconti ascoltati e letti.</p> <p>LETTURA</p> <p>Legge in modo corretto e generalmente scorrevole parole, frasi e semplici racconti per l'infanzia.</p> <p>Comprende il significato di quanto letto ricavandone le informazioni principali, che sa riferire; esprime giudizi di gradimento.</p> <p>SCRITTURA</p> <p>Scrive in modo corretto sotto dettatura.</p> <p>Scrive in modo corretto e autonomo testi relativi alla quotidianità e all'esperienza, costituiti da poche e semplici frasi.</p> <p>Rielabora brevi testi: completa e trasforma in sequenze di immagini e viceversa.</p> <p>Utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo corretto e il lessico in modo pertinente.</p> |
| Intermedio | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. | <p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Ascolta e comprende semplici testi, raccontati o letti, riferendo in modo corretto l'argomento e le informazioni principali esplicite, con il supporto di domande formulate dall'adulto.</p> <p>Interagisce in modo pertinente, rispettando quasi sempre il proprio turno nella conversazione.</p> <p>Espone oralmente, in modo coerente e con l'ausilio di domande-guida, esperienze personali e semplici racconti ascoltati e letti.</p> <p>LETTURA</p> <p>Legge in modo corretto parole, frasi e brevi racconti.</p> <p>Comprende il significato di quanto letto ricavandone le informazioni principali, che sa riferire con l'aiuto di domande-guida; esprime giudizi di gradimento.</p> <p>SCRITTURA</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | | | | <p>Scrive sotto dettatura in modo generalmente corretto.</p> <p>Scrive in modo generalmente corretto e autonomo testi relativi alla quotidianità e all'esperienza, costituiti da poche e semplici frasi.</p> <p>Rielabora in modo abbastanza sicuro brevi testi: completa e trasforma in sequenze di immagini e viceversa.</p> <p>Utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo generalmente corretto e il lessico in modo pertinente.</p> |
| Base | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. | <p style="text-align: center;">ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Ascolta e comprende semplici testi, raccontati o letti, riferendo alcune informazioni principali esplicite, con il supporto di domande formulate dall'adulto.</p> <p>Interagisce in modo generalmente pertinente; guidato dall'insegnante, rispetta il proprio turno nella conversazione.</p> <p>Espone oralmente, con l'ausilio di domande-guida, esperienze personali e semplici racconti ascoltati e letti.</p> <p style="text-align: center;">LETTURA</p> <p>Legge in modo abbastanza corretto parole, frasi e brevi racconti.</p> <p>Comprende il significato globale di quanto letto ricavandone alcune informazioni principali, che sa riferire con l'aiuto di domande-guida; esprime giudizi di gradimento.</p> <p style="text-align: center;">SCRITTURA</p> <p>Scrive sotto dettatura in modo abbastanza corretto.</p> <p>Scrive semplici frasi comprensibili, relative alla quotidianità e alla propria esperienza, con la guida dell'insegnante.</p> <p>Rielabora brevi testi completandoli e trasformandoli in sequenze di immagini.</p> <p>Utilizza le principali convenzioni ortografiche non sempre correttamente e il lessico in modo tale da consentire la comprensibilità della comunicazione.</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| In via di prima acquisizione | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | <p style="text-align: center;">ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Ascolta semplici e brevi testi ma non sempre ne comprende il significato globale.</p> <p>Interagisce nelle conversazioni solo quando sollecitato dall'insegnante e spesso in modo non pertinente.</p> <p>Esponde oralmente, con l'ausilio di domande-guida e in modo non sempre coerente e non sempre comprensibile, esperienze personali e semplici racconti ascoltati.</p> <p style="text-align: center;">LETTURA</p> <p>Legge parole e frasi in modo incerto e con l'aiuto dell'adulto.</p> <p>Comprende in modo saltuario e frammentario il significato di quanto letto.</p> <p style="text-align: center;">SCRITTURA</p> <p>Scrive parole e frasi minime, su copiatura e sotto dettatura, con difficoltà e quasi sempre in modo non corretto.</p> <p>Scrive semplici frasi relative alla quotidianità e alla propria esperienza solo se opportunamente e costantemente guidato.</p> <p>Utilizza le principali convenzioni ortografiche e il lessico in modo saltuariamente corretto.</p> |
|------------------------------|---|--|---|--|

| ITALIANO- classe seconda | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|
| Livello | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
| Avanzato | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | <p style="text-align: center;">ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Ascolta, comprende, interagisce in modo corretto, prolungato, pertinente, rispettando il turno della conversazione.</p> <p>Esponde oralmente argomenti appresi dall'esperienza, in modo coerente con il supporto di domande dell'adulto.</p> <p style="text-align: center;">LETTURA</p> <p>Legge testi semplici in modo scorrevole con intonazione adeguata.</p> <p>Comprende testi in modo autonomo desumendo dal contesto le informazioni.</p> <p style="text-align: center;">SCRITTURA</p> <p>Scrive semplici testi coerenti nel contenuto legati al vissuto personale.</p> <p style="text-align: center;">ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <p>Utilizza le principali convenzioni ortografiche e il lessico in modo corretto</p> <p style="text-align: center;">ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>Riconosce e usa la lingua in modo funzionale e con</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------|--|--|--|---|
| | | | | padronanza. |
| Intermedio | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. | <p>ASCOLTO E PARLATO Ascolta, comprende, interagisce in modo corretto, adeguato e pertinente rispettando quasi sempre il turno della conversazione. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza, in modo chiaro e coerente, con il supporto di domande dell'adulto.</p> <p>LETTURA Legge testi semplici in modo scorrevole con intonazione adeguata. Comprende testi in modo autonomo desumendo dal contesto le informazioni.</p> <p>SCRITTURA Scrive semplici testi coerenti nel contenuto legati al vissuto personale.</p> <p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO Utilizza le principali convenzioni ortografiche e il lessico in modo corretto</p> <p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riconosce e usa la lingua in modo funzionale e con padronanza.</p> |
| Base | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. | <p>ASCOLTO E PARLATO Ascolta, comprende, interagisce in modo abbastanza corretto e pertinente rispettando quasi sempre il turno della conversazione. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza, in modo chiaro, con il supporto di domande dell'adulto.</p> <p>LETTURA Legge testi semplici in modo scorrevole rispettando la punteggiatura. Comprende testi in modo autonomo desumendo dal contesto le informazioni.</p> <p>SCRITTURA Scrive semplici testi legati al vissuto personale.</p> <p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO Utilizza le principali convenzioni ortografiche e il lessico in modo abbastanza corretto.</p> <p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riconosce e usa la lingua in modo funzionale.</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| In via di prima acquisizione | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | <p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Interagisce nelle conversazioni in modo quasi sempre pertinente e rispettando il proprio turno con sollecitazione dell'adulto.</p> <p>LETTURA</p> <p>Legge in modo non del tutto corretto semplici testi per l'infanzia.</p> <p>Comprende il significato generale di semplici testi e ne ricava alcune principali informazioni esplicite, che sa riferire, con l'aiuto di domande dell'insegnante.</p> <p>SCRITTURA</p> <p>Scrive testi essenziali, non sempre del tutto coerenti, legati all'esperienza personale.</p> <p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <p>Utilizza le principali convenzioni ortografiche in modo non sempre corretto; il lessico è poco articolato.</p> <p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>Riconosce e usa la lingua in modo essenziale.</p> |
|------------------------------|---|--|---|--|

| ITALIANO- classe terza | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|
| Livello | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
| Avanzato | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | <p>ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Ascolta e comprende semplici testi narrativi, informativi o descrittivi, raccontati o trasmessi dai media, riferendo l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, rispettando il turno della conversazione.</p> <p>Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo coerente e relativamente esauriente.</p> <p>LETTURA</p> <p>Legge in modo corretto e abbastanza scorrevole testi di vario genere, rispettando la punteggiatura.</p> <p>Comprende il significato e ne ricava informazioni, che sa riferire.</p> <p>Legge semplici testi di vario genere, ne sa riferire l'argomento e gli avvenimenti principali.</p> <p>SCRITTURA</p> <p>Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza; opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni).</p> <p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <p>Utilizza e comprende il lessico tale da permettergli una fluida comunicazione relativa alla quotidianità e all'esperienza.</p> <p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>Applica in modo molto corretto le conoscenze fondamentali della</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| | | | | morfologia nella comunicazione orale e scritta. Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione, nei contesti noti e familiari. |
| Intermedio | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. | <p style="text-align: center;">ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Ascolta e comprende semplici testi narrativi, informativi o descrittivi, raccontati o trasmessi dai media, riferendo l'argomento e le informazioni principali, a volte con il supporto di sintesi e domande dell'adulto.</p> <p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo generalmente pertinente, rispettando in linea di massima il turno della conversazione.</p> <p>Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo coerente e relativamente esauriente, con il supporto di domande dell'adulto.</p> <p style="text-align: center;">LETTURA</p> <p>Legge in modo generalmente corretto e abbastanza scorrevole testi di vario genere.</p> <p>Comprende il significato dei testi letti, ne ricava informazioni, che sa riferire con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Legge semplici testi di vario genere, sa riferire con domande - guida l'argomento e gli avvenimenti principali.</p> <p style="text-align: center;">SCRITTURA</p> <p>Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza; opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni), su schemi noti.</p> <p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO Utilizza e comprende un lessico adeguato, tale da permettergli una chiara comunicazione relativa alla quotidianità.</p> <p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>Applica con correttezza nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali della morfologia. Generalmente varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione, in contesti noti e familiari.</p> |
| Base | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. | <p style="text-align: center;">ASCOLTO E PARLATO</p> <p>Ascolta e comprende semplici testi narrativi, informativi o descrittivi, raccontati o trasmessi dai media, riferendo l'argomento e le informazioni principali esplicite, con il supporto di sintesi e domande dell'adulto.</p> <p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo quasi sempre pertinente, rispettando generalmente il turno della conversazione.</p> <p>Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo abbastanza coerente, con il supporto di domande dell'adulto.</p> <p style="text-align: center;">LETTURA</p> <p>Legge in modo abbastanza corretto testi di vario genere; comprende il significato e ricava le informazioni principali.</p> <p>Legge semplici e brevi testi; sa riferire in modo semplice l'argomento e gli avvenimenti principali.</p> <p style="text-align: center;">SCRITTURA</p> <p>Scrive testi abbastanza coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza; opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni), su schemi noti</p> <p style="text-align: center;">ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <p>Utilizza e comprende un lessico discreto, tale da permettergli una</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | semplice comunicazione relativa alla quotidianità. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Applica , abbastanza correttamente, nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali della morfologia. Non sempre è in grado di variare i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione, nei contesti di diretto interesse, noti e familiari. |
| In via di prima acquisizione | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | ASCOLTO E PARLATO Ascolta e comprende semplici testi narrativi, informativi o descrittivi, raccontati o trasmessi dai media, riferendo l'argomento e alcune esplicite informazioni principali, solo con il supporto di precise domande dell'adulto. Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo abbastanza pertinente, rispettando il turno della conversazione, con continue sollecitazioni dell'adulto. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo essenziale, con il supporto di domande dell'adulto. LETTURA Legge in modo strumentale testi brevi e semplici di vario genere; comprende il significato generale e ricava semplici informazioni, solo con l'aiuto dell'adulto. Legge testi molto semplici; sa riferire in modo essenziale l'argomento e gli avvenimenti principali, con l'aiuto dell'adulto. SCRITTURA Scrive testi non sempre comprensibili relativi alla quotidianità. ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO Utilizza e comprende un lessico povero, tale da permettergli una comunicazione essenziale e riduttiva relativa alla quotidianità. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Applica , parzialmente le conoscenze fondamentali della morfologia, tali da rendere appena comprensibile la comunicazione orale e scritta. |

| ITALIANO- classe quarta | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|
| Livello | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
| Avanzato | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | ASCOLTA E PARLATO Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, rispettando il turno della conversazione. Ascolta testi di tipo diverso letti, raccontati o trasmessi dai media, riferendo l'argomento e le informazioni principali. Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo coerente e relativamente esauriente, anche con l'aiuto di domande stimolo o di scalette e schemi-guida. LETTURA |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



| | | | | |
|------------|--|---|--|---|
| | | | | <p>Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario genere; ne comprende il significato e ne ricava informazioni che sa riferire.</p> <p>Utilizza alcune abilità funzionali allo studio, come le facilitazioni presenti nel testo e l'uso a scopo di rinforzo e recupero di schemi, mappe e tabelle già predisposte.</p> <p style="text-align: center;">SCRITTURA</p> <p>Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza; opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni).</p> <p style="text-align: center;">ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <p>Utilizza e comprende il lessico d'alto uso tale da permettergli una sicura padronanza comunicativa relativa alla quotidianità.</p> <p>Utilizza alcuni semplici termini specifici nei campi di studio.</p> <p style="text-align: center;">ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>Applica nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali della morfologia tali da consentire coerenza e coesione.</p> <p>Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione.</p> |
| Intermedio | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. | <p style="text-align: center;">ASCOLTA E PARLATO</p> <p>Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, solitamente rispettando il turno della conversazione.</p> <p>Ascolta testi di tipo diverso letti, raccontati o trasmessi dai media, riferendo l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo coerente e relativamente esauriente, anche con l'aiuto di domande stimolo o di scalette e schemi-guida.</p> <p style="text-align: center;">LETTURA</p> <p>Legge in modo corretto e scorrevole testi di vario genere; ne comprende il significato e ne ricava informazioni che sa riferire. Legge semplici testi di letteratura per l'infanzia; ne sa riferire l'argomento, gli avvenimenti principali ed esprime un giudizio personale su di essi.</p> <p>Utilizza alcune abilità funzionali allo studio, come le facilitazioni presenti nel testo e l'uso a scopo di</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | | | | <p>rinforzo e recupero di schemi, mappe e tabelle già predisposte.</p> <p>SCRITTURA Scrive testi coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza; opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni).</p> <p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO Utilizza e comprende il lessico d'alto uso tale da permettergli una comunicazione fluida relativa alla quotidianità. Utilizza alcuni semplici termini specifici già noti nei campi di studio.</p> <p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Applica nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali della morfologia tali da consentire coerenza e coesione. Varia in genere in modo pertinente i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione in situazioni note.</p> |
| Base | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. | <p>ASCOLTA E PARLATO Interagisce nelle diverse comunicazioni in modo pertinente, generalmente rispettando il turno della conversazione. Ascolta testi di tipo diverso letti, raccontati o trasmessi dai media, riferendo l'argomento e le informazioni principali, con il supporto di stimoli dell'adulto (sintesi, riformulazioni, domande) Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo coerente e relativamente esauriente, anche con l'aiuto di domande stimolo o di scalette e schemi-guida.</p> <p>LETTURA Legge in modo corretto e abbastanza scorrevole testi di vario genere; ne comprende il significato e ne ricava informazioni che sa riferire. Legge semplici testi di letteratura per l'infanzia; ne sa riferire l'argomento, gli avvenimenti principali ed esprime un giudizio personale su di essi. Utilizza alcune abilità funzionali allo studio, come le facilitazioni presenti nel testo e l'uso a scopo di rinforzo e recupero, di schemi, mappe e tabelle già predisposte.</p> <p>SCRITTURA</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| | | | | <p>Scrive testi abbastanza coerenti relativi alla quotidianità e all'esperienza; opera semplici rielaborazioni (sintesi, completamenti, trasformazioni).</p> <p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO Utilizza e comprende il lessico d'alto uso tale da permettergli una comunicazione chiara relativa alla quotidianità. Utilizza alcuni semplici termini specifici già noti e di largo uso nei campi di studio.</p> <p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Applica nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali della morfologia tali da consentire la coerenza. Varia in genere in modo pertinente i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione in situazioni note.</p> |
| In via di prima acquisizione | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | <p>ASCOLTA E PARLATO Interagisce nelle diverse comunicazioni talvolta in modo poco pertinente o con atteggiamento passivo. Ascolta, per tempi molto brevi, testi di tipo diverso letti, raccontati o trasmessi dai media, riferendo qualche informazione solo con il supporto dell'adulto. Esponde oralmente argomenti appresi dall'esperienza e dallo studio, in modo inadeguato, anche con l'aiuto di domande stimolo o di scalette e schemi-guida dati.</p> <p>LETTURA Legge in modo abbastanza corretto semplici testi di vario genere; ne comprende il significato parziale . Utilizza in modo limitato le abilità funzionali allo studio, come le più evidenti facilitazioni presenti nel testo (titolo generale e dei paragrafi, illustrazioni, parole in grassetto), a scopo di fissazione dell'informazione e semplici schemi dati.</p> <p>SCRITTURA Scrive in modo non corretto e disorganico semplici testi relativi alla quotidianità e all'esperienza.</p> <p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO Utilizza e comprende il lessico tale da permettergli una parziale comunicazione relativa alla quotidianità.</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>Utilizza con difficoltà alcuni semplici termini specifici già noti e di largo uso nei campi di studio e non sempre in modo pertinente.</p> <p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>Applica saltuariamente nella comunicazione orale e scritta le conoscenze fondamentali della morfologia.</p> |
|--|--|--|--|--|

| ITALIANO- classe quinta | | | | |
|-------------------------|---|--|--|---|
| Livello | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
| Avanzato | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | <p>ASCOLTA E PARLATO</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi pertinenti, in un registro adeguato alla situazione.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p> <p>LETTURA</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. Legge testi di vario genere, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e formula su di essi giudizi personali.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; utilizza la terminologia specifica nota e di largo uso.</p> <p>SCRITTURA</p> <p>Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi completandoli, trasformandoli.</p> <p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



| | | | | |
|------------|--|---|--|--|
| | | | | <p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>Coglie, con l'ausilio dell'insegnante o dei compagni, regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.</p> <p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>Conosce e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p> <p>Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione.</p> |
| intermedio | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. | <p>ASCOLTA E PARLATO</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro solitamente adeguato alla situazione.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso e le informazioni principali.</p> <p>LETTURA</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; utilizza la terminologia specifica nota e di largo uso.</p> <p>SCRITTURA</p> <p>Scrive testi generalmente corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli, secondo schemi noti.</p> <p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | | | | <p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>Coglie, con l'ausilio dell'insegnante o dei compagni, regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.</p> <p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p> <p>Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione.</p> |
| Base | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. | <p>ASCOLTA E PARLATO</p> <p>Partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi pertinenti, in un registro quasi sempre adeguato alla situazione.</p> <p>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso e le informazioni principali.</p> <p>LETTURA</p> <p>Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali.</p> <p>Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.</p> <p>Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale, con il supporto di schemi e domande guida; utilizza la terminologia specifica nota e di largo uso.</p> <p>SCRITTURA</p> <p>Scrive testi abbastanza corretti nell'ortografia, coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora semplici testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli, secondo schemi noti.</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| | | | | <p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</p> <p>Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso; capisce e utilizza i più frequenti e già noti termini specifici legati alle discipline di studio.</p> <p>Coglie, con l'ausilio dell'insegnante o dei compagni, regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.</p> <p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA</p> <p>Applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.</p> <p>Varia i registri a seconda del destinatario e dello scopo della comunicazione, in situazioni note.</p> |
| In via di prima acquisizione | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | <p>ASCOLTA E PARLATO</p> <p>Partecipa in modo discontinuo a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno, anche con le sollecitazioni dell'insegnante e formulando messaggi pertinenti, in un registro adeguato alla situazione, con il supporto di adulti e compagni.</p> <p>Ascolta e comprende in modo parziale testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso e le informazioni principali, con l'ausilio di domande guida dell'insegnante o il supporto dei compagni.</p> <p>LETTURA</p> <p>Legge e comprende in modo parziale semplici testi di vario tipo, ne individua il senso globale e le informazioni principali, solo con l'ausilio di schemi e domande guida.</p> <p>Legge semplici testi di vario genere, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi qualche giudizio personale, solo con l'ausilio di domande stimolo.</p> <p>Utilizza parzialmente le abilità funzionali allo studio: individua, solo con il supporto dell'adulto, nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato.</p> <p>SCRITTURA</p> <p>Scrive brevi testi, anche se non sempre corretti nell'ortografia e nella sintassi, legati all'esperienza</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre. ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO Capisce e utilizza parzialmente, nell'orale e nello scritto, i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso già ampiamente noti. Coglie , talvolta con l'ausilio dell'insegnante o dei compagni, regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico. ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Applica raramente e solo con istruzioni, in situazioni note, le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi. |
|--|--|--|--|--|

INGLESE

INGLESE- classe I-II

| Livello | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
|------------|--|--|--|--|
| Avanzato | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | Ascolta e comprende in modo rilevante. Legge in modo scorrevole e comprende in modo corretto. Scrive in modo molto corretto . Usa la lingua con sicurezza. |
| Intermedio | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. | Ascolta e comprende in modo corretto. Legge in modo scorrevole e comprende in modo abbastanza corretto. Scrive in modo corretto. Usa la lingua in modo abbastanza sicuro |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|
| | | | | |
| Base | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. | Ascolta e comprende in modo essenziale. Legge in modo abbastanza corretto e comprende il senso globale. Scrive in modo abbastanza corretto. Usa la lingua in modo abbastanza corretto. |
| In via di prima acquisizione | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | Ascolta e comprende in modo frammentario. Legge in modo stentato e comprende in modo frammentario. Scrive in modo parzialmente corretto. Usa la lingua con alcune lacune. |
| INGLESE- classe III-IV-V | | | | |
| Livello | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
| Avanzato | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | Ascolta e comprende in modo sicuro. Legge e comprende in modo corretto. Scrive in modo molto corretto . Usa la lingua in modo sicuro. Riconosce e usa la struttura linguistica in modo sicuro |
| Intermedio | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. | Ascolta e comprende in modo buono. Legge e comprende in modo abbastanza corretto. Scrive in modo corretto. Usa la lingua in modo abbastanza sicuro e corretto. Riconosce e usa la struttura linguistica in modo corretto |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|
| Base | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. | Ascolta e comprende in modo essenziale. Legge in modo comprensibile e comprende in modo globale. Scrive in modo abbastanza corretto. Usa la lingua in modo abbastanza corretto. Riconosce e usa la struttura linguistica in modo abbastanza corretto. |
| In via di prima acquisizione | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | Ascolta e comprende in modo frammentario. Legge in modo stentato e comprende in modo frammentario. Scrive in modo parziale. Usa la lingua con alcune lacune. Riconosce e usa la struttura linguistica in modo parziale. |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it

STORIA

STORIA-classe I-II

| STORIA-classe I-II | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| VOTI | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
| Avanzato | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | <p>Uso delle fonti Sa individuare le tracce e le usa con sicurezza.</p> <p>Organizzazione delle informazioni Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti in modo corretto e autonomo.</p> <p>Riconosce con sicurezza relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>Sa usare correttamente gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale, ...) e ne comprende la funzione.</p> <p>Strumenti concettuali È molto sicuro nel seguire e nel comprendere vicende attraverso l'ascolto o lettura di testi, di storie e racconti e organizzare in autonomia le conoscenze acquisite in schemi temporali.</p> <p>Produzione scritta e orale E' in grado di rappresentare conoscenze mediante disegni e frasi complete. Riferisce in modo coerente e personale le esperienze vissute.</p> |
| Intermedio | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. | <p>Uso delle fonti Sa individuare e usare le tracce in modo adeguato</p> <p>Organizzazione delle informazioni Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati con sicurezza.</p> <p>Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>Sa usare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale, ...) e ne comprende la funzione.</p> <p>Strumenti concettuali Segue e comprende vicende attraverso l'ascolto o lettura di testi, di storie e racconti e organizzare in autonomia le conoscenze acquisite in schemi temporali.</p> <p>Produzione scritta e orale</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | <p>E' in grado di rappresentare conoscenze mediante disegni e frasi. Riferisce in modo chiaro e coerente le esperienze vissute.</p> |
| Base | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. | <p>Uso delle fonti Sa individuare e usare le tracce</p> <p>Organizzazione delle informazioni Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati in modo abbastanza sicuro. Riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate a volte con il supporto dell'insegnante. Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale, ...).</p> <p>Strumenti concettuali Segue e comprende vicende attraverso l'ascolto o lettura di testi, di storie e racconti e organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p>Produzione scritta e orale E' in grado di rappresentare conoscenze mediante disegni e semplici frasi. Riferisce in modo comprensibile e coerente le esperienze vissute.</p> |
| In via di prima acquisizione | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | <p>Uso delle fonti Ha molte difficoltà nell'individuare le tracce e usarle come fonti.</p> <p>Organizzazione delle informazioni Fatica a rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. Non è in grado di riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. È molto insicuro nel comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale, ...).</p> <p>Strumenti concettuali È molto insicuro nel seguire e comprendere vicende attraverso l'ascolto o lettura di testi, di storie e racconti e nell'organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p>Produzione scritta e orale Ha molte difficoltà nel rappresentare conoscenze mediante disegni e semplici frasi. Riferisce con difficoltà le esperienze vissute.</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



STORIA- classe III - IV – V

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|
| <p>Avanzato</p> | <p>I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro.</p> | <p>L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro.</p> | <p>L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni.</p> | <p>Uso delle fonti: individua le tracce e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo sicuro e adeguato.</p> <p>Organizzazione delle informazioni: riconosce con sicurezza relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti e opera confronti. Comprende e usa in modo autonomo la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale)</p> <p>Strumenti concettuali: segue, comprende e rielabora vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie e racconti in modo pertinente; organizza le conoscenze acquisite in schemi temporali.</p> <p>Produzione scritta e orale: rappresenta e comunica concetti e conoscenze, in modo coerente e organico. Riferisce le conoscenze acquisite in modo personale.</p> |
| <p>Intermedio</p> | <p>I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro.</p> | <p>L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni.</p> | <p>L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni.</p> | <p>Uso delle fonti: individua le tracce e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo corretto e adeguato.</p> <p>Organizzazione delle informazioni: riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti e opera confronti. Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale)</p> <p>Strumenti concettuali: segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie e racconti in modo corretto; organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| | | | | <p>Produzione scritta e orale: rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo appropriato. Riferisce le conoscenze acquisite in modo coerente.</p> |
| Base | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. | <p>Uso delle fonti: individua le tracce e le usa nella ricostruzione dei fatti in modo sostanzialmente adeguato.</p> <p>Organizzazione delle informazioni: riconosce relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in modo abbastanza sicuro. Comprende con qualche difficoltà la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale).</p> <p>Strumenti concettuali: segue e comprende vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie e racconti; organizza le conoscenze acquisite in modo abbastanza sicuro.</p> <p>Produzione scritta e orale: rappresenta e comunica concetti e conoscenze. Riferisce le conoscenze acquisite in modo sostanzialmente adeguato.</p> |
| In via di prima acquisizione | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | <p>Uso delle fonti: solo se guidato individua le tracce .</p> <p>Organizzazione delle informazioni: . Anche con il supporto dell'insegnante fatica a riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti . Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo frammentario e confuso.</p> <p>Strumenti concettuali: fatica a seguire vicende storiche e non sa organizzare le conoscenze.</p> <p>Produzione scritta e orale: rappresenta e comunica concetti e conoscenze acquisite in modo confuso.</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it

GEOGRAFIA

GEOGRAFIA-classe I-II

| Livello | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
|------------|--|--|--|--|
| Avanzato | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | <p>Orientamento Sa muoversi con sicurezza nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità Rappresenta in modo preciso e adeguato ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e traccia percorsi effettuati nello spazio strutturato e circostante.</p> <p>Paesaggio Conosce il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta. Individua e descrive in modo pertinente gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.</p> <p>Regione e sistema territoriale Comprende senza alcuna difficoltà che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconosce con sicurezza, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.</p> |
| Intermedio | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. | <p>Orientamento Sa muoversi adeguatamente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità Rappresenta in modo corretto e adeguato ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e traccia percorsi effettuati nello spazio strutturato e circostante.</p> <p>Paesaggio Conosce il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta. Individua e descrive in modo corretto e adeguato gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.</p> <p>Regione e sistema territoriale Comprende con facilità che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconosce con sicurezza, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|---|
| <p>Base</p> | <p>I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale.</p> | <p>L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni.</p> | <p>L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso.</p> | <p>Orientamento Sa muoversi in modo abbastanza adeguato nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità Sa rappresentare ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e traccia percorsi effettuati nello spazio strutturato e circostante in modo sostanzialmente corretto.</p> <p>Paesaggio Conosce il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta. Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita in modo sufficientemente corretto.</p> <p>Regione e sistema territoriale Comprende con discreta autonomia che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.</p> |
| <p>In via di prima acquisizione</p> | <p>I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario.</p> | <p>L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base.</p> | <p>L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati.</p> | <p>Orientamento Non sa muoversi in modo adeguato nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti solo con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità Fatica a rappresentare ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e a tracciare percorsi effettuati nello spazio strutturato e circostante.</p> <p>Paesaggio Conosce parzialmente il territorio circostante. Ha molte difficoltà ad individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.</p> <p>Regione e sistema territoriale Comprende in modo approssimativo che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Non sempre riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


GEOGRAFIA-classe III

| | | | | |
|------------|--|--|--|--|
| Avanzato | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | <p>Orientamento Sa muoversi con sicurezza nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità Sa rappresentare ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.), traccia percorsi effettuati nello spazio strutturato e circostante, legge e interpreta la pianta dello spazio vicino in modo preciso e adeguato.</p> <p>Paesaggio Conosce il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta. Individua e descrive in modo pertinente gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.</p> <p>Regione e sistema territoriale Comprende senza difficoltà che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconosce con sicurezza, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progetta soluzioni in modo appropriato, esercitando la cittadinanza attiva.</p> |
| Intermedio | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. | <p>Orientamento Sa muoversi adeguatamente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità Sa rappresentare ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.), traccia percorsi effettuati nello spazio strutturato e circostante, legge e interpreta la pianta dello spazio vicino in modo adeguato e corretto.</p> <p>Paesaggio Conosce il territorio circostante attraverso l'osservazione diretta. Individua e descrive in modo corretto e adeguato gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.</p> <p>Regione e sistema territoriale Comprende con facilità che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | attività umane. Riconosce con sicurezza, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progetta soluzioni in modo appropriato, esercitando la cittadinanza attiva. |
| Base | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. | <p>Orientamento Sa muoversi in modo abbastanza adeguato nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità Sa rappresentare ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.), traccia percorsi effettuati nello spazio strutturato e circostante, legge e interpreta la pianta dello spazio vicino in modo sostanzialmente corretto.</p> <p>Paesaggio Conosce le caratteristiche principali del territorio circostante attraverso l'osservazione diretta. Individua e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita in modo sufficientemente corretto.</p> <p>Regione e sistema territoriale Comprende con discreta autonomia che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progetta soluzioni in modo generalmente appropriato, esercitando la cittadinanza attiva.</p> |
| In via di prima acquisizione | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | <p>Orientamento Non sa muoversi in modo adeguato nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti o solo con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità Fatica a rappresentare oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.), a tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante e a leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.</p> <p>Paesaggio Conosce parzialmente il territorio circostante attraverso l'approccio</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


percettivo e l'osservazione diretta. Ha molte difficoltà ad individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita e del territorio.

Regione e sistema territoriale
 Comprende in modo approssimativo che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Non sempre riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e fatica a progettare soluzioni.

GEOGRAFIA-classe IV-V

| Livello | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
|----------|---|--|--|--|
| Avanzato | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | <p>Orientamento Sa orientarsi con sicurezza utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. Utilizza correttamente le informazioni geografiche relative al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.).</p> <p>Linguaggio della geo-graficità Riconosce, denomina e analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali in modo preciso e adeguato; è autonomo nell'interpretazione di carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici È sicuro nel localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; a localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. Riesce a localizzare con correttezza le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.</p> <p>Paesaggio Conoscere in maniera pertinente gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali; riesce a individuare in modo corretto le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



| | | | | |
|------------|--|---|--|---|
| | | | | <p>tutelare e valorizzare.</p> <p>Regione e sistema territoriale Ha acquisito con sicurezza il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) ed è in grado di utilizzarlo a partire dal contesto italiano. Individua in modo quasi completamente autonomo i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p> |
| Intermedio | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. | <p>Orientamento Sa orientarsi adeguatamente, utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. Utilizza adeguatamente le informazioni geografiche relative al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.).</p> <p>Linguaggio della geo-graficità Riconosce, denomina e analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali in modo corretto e adeguato; è abbastanza autonomo nell'interpretazione di carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. È quasi sempre sicuro nel localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; a localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. Riesce a localizzare con sufficiente correttezza le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.</p> <p>Paesaggio Conosce in modo adeguato gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali; riesce a individuare in modo quasi del tutto corretto le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>Regione e sistema territoriale Ha acquisito con sicurezza il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) ed è in grado di utilizzarlo a partire dal contesto italiano in</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------|--|--|---|--|
| | | | | <p>modo pertinente.</p> <p>Individua con facilità i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni quasi sempre idonee nel proprio contesto di vita.</p> |
| Base | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. | <p>Orientamento</p> <p>Sa orientarsi in modo abbastanza adeguato utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.</p> <p>Utilizza in modo discretamente adeguato le informazioni geografiche relative al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.).</p> <p>Linguaggio della geo-graficità</p> <p>Riconosce, denomina e analizza i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali in modo sostanzialmente corretto; è essenziale l'interpretazione di carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici</p> <p>È abbastanza sicuro nel localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; a localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p> <p>Riesce a localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani, anche se qualche volta deve essere guidato.</p> <p>Paesaggio</p> <p>Conosce adeguatamente gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali; riesce a individuare in modo sufficientemente corretto le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>Regione e sistema territoriale</p> <p>Ha acquisito con discreta autonomia il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e sa utilizzarlo a partire dal contesto italiano. Individua in modo abbastanza autonomo i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni abbastanza idonee nel</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| | | | | proprio contesto di vita. |
| In via di prima acquisizione | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | <p>Orientamento Ha difficoltà ad orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole. Non utilizza adeguatamente le informazioni geografiche relative al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, anche se stimolato attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.). Necessita costantemente del supporto dell'insegnante.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità Riconosce, denomina e analizza con fatica i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali; ha difficoltà ad interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio- demografici ed economici. Fatica a localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; a localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo. Solo con il supporto dell'insegnante localizza le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.</p> <p>Paesaggio Conosce in modo parziale gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali; ha molte difficoltà ad individuare le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>Regione e sistema territoriale Ha acquisito in modo approssimativo il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e fatica ad utilizzarlo a partire dal contesto italiano. Anche se guidato, non sempre individua i problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale; fatica a proporre soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it

MATEMATICA

MATEMATICA-classe I-II

| Livello | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
|------------|--|--|--|--|
| Avanzato | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | NUMERI -Comprende il significato del concetto numerico, applica ed esegue tecniche di calcolo in modo corretto, ordinato, autonomo, preciso SPAZIO E FIGURE -Padroneggia ed utilizza i concetti geometrico spaziali in modo corretto, autonomo, preciso, ordinato RELAZIONI, DATI, PREVISIONI -Riconosce ed utilizza relazioni logiche e statistiche in modo corretto, ordinato, preciso PROBLEMI -Comprende e risolve situazioni problematiche in modo corretto, autonomo, ordinato, preciso |
| Intermedio | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. | NUMERI -Comprende il significato del concetto numerico, applica ed esegue tecniche di calcolo in modo adeguato e autonomo SPAZIO E FIGURE -Padroneggia ed utilizza i concetti geometrico spaziali in modo adeguato e autonomo RELAZIONI, DATI, PREVISIONI -Riconosce ed utilizza relazioni logiche e statistiche in modo adeguato e autonomo PROBLEMI -Comprende e risolve situazioni problematiche in modo adeguato e autonomo |
| Base | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. | NUMERI -Comprende il significato del concetto numerico, applica ed esegue tecniche di calcolo in modo sostanzialmente corretto, con qualche aiuto SPAZIO E FIGURE -Padroneggia ed utilizza i concetti geometrico spaziali in modo sostanzialmente corretto, con qualche aiuto RELAZIONI, DATI, PREVISIONI -Riconosce ed utilizza relazioni logiche e statistiche in modo sostanzialmente corretto, con qualche aiuto PROBLEMI -Comprende e risolve situazioni problematiche in modo sostanzialmente corretto, con qualche aiuto |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| In via di prima acquisizione | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | NUMERI -Comprende il significato del concetto numerico, applica ed esegue tecniche di calcolo in modo non adeguato SPAZIO E FIGURE -Padroneggia ed utilizza i concetti geometrico spaziali in modo non adeguato RELAZIONI, DATI, PREVISIONI -Riconosce ed utilizza relazioni logiche e statistiche in modo non adeguato PROBLEMI -Comprende e risolve situazioni problematiche in modo non adeguato |
|------------------------------|---|--|---|--|

| MATEMATICA-classe III | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|
| Livello | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
| Avanzato | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | Numeri 1-Conta oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo contando per due, per tre... in autonomia. 2-Legge e scrive i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale; li confronta e li ordina correttamente, anche rappresentandoli sulla retta. 3-Esegue sia per iscritto che mentalmente operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo in modo chiaro e completo. Spazio e figure 1-Percepisce autonomamente la propria posizione nello spazio e stima distanze e volumi a partire dal proprio corpo. 2-Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati con chiarezza. 3-Esegue un percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno ed è in grado di dare istruzioni ad altri in modo preciso. 4-Riconosce, denomina e rappresenta in modo preciso figure geometriche. Relazioni, dati e previsioni 1-Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle correttamente. 2-Argomenta accuratamente sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. 3-Misura in modo esatto grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali. |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------|--|--|--|---|
| Intermedio | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. | <p>Numeri</p> 1-Conta oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. 2-Legge e scrive i numeri naturali secondo la notazione posizionale; li confronta e li ordina correttamente, anche rappresentandoli sulla retta. 3-Esegue sia per iscritto che mentalmente operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo. <p>Spazio e figure</p> 1-Percepisce la propria posizione nello spazio e stima distanze e volumi a partire dal proprio corpo. 2-Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, rispetto al soggetto, usando termini adeguati. 3-Esegue un percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. 4-Riconosce, denomina e rappresenta in modo corretto figure geometriche. <p>Relazioni, dati e previsioni</p> 1-Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 2-Spiega i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. 3-Misura grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali. |
| Base | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. | <p>Numeri</p> 1-Conta oggetti o eventi a voce, in senso progressivo e regressivo. 2-Legge e scrive i numeri naturali secondo la notazione posizionale; li confronta e li ordina talvolta correttamente anche rappresentandoli sulla retta. 3-Esegue per iscritto operazioni con i numeri naturali. <p>Spazio e figure</p> 1-Percepisce la propria posizione nello spazio e cerca di stimarne le distanze a partire dal proprio corpo. 2-Comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, rispetto al soggetto, usando talvolta i termini appropriati. 3-Esegue con qualche incertezza un percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. 4-Riconosce, denomina e rappresenta alcune figure geometriche. <p>Relazioni, dati e previsioni</p> 1-Legge e rappresenta relazioni e dati con tabelle. 2-Spiega quasi correttamente i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. 3-Misura, a volte, grandezze utilizzando sia unità arbitrarie che strumenti convenzionali. |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| In via di prima acquisizione | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | <p>Numeri</p> <p>1-Conta con incertezza oggetti o eventi a voce, in senso progressivo e regressivo.</p> <p>2-Legge e scrive i numeri naturali secondo la notazione posizionale con notevole difficoltà; li confronta e li ordina correttamente con il supporto dell'insegnante.</p> <p>3-Esegue per iscritto operazioni con i numeri naturali se aiutato.</p> <p>Spazio e figure</p> <p>1-Percepisce la propria posizione nello spazio e stima con difficoltà le distanze a partire dal proprio corpo.</p> <p>2-Comunica in modo impreciso la posizione di oggetti nello spazio fisico, rispetto al soggetto.</p> <p>3-Esegue un percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno se guidato.</p> <p>4-Riconosce e denomina solamente alcune figure geometriche e fatica a rappresentarle.</p> <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>1-Legge ma rappresenta solo parzialmente e con difficoltà i dati in tabella.</p> <p>2-Spiega, se supportato, i criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni.</p> <p>3-Misura, se aiutato, grandezze utilizzando unità arbitrarie e strumenti convenzionali.</p> |
|------------------------------|---|--|---|--|

MATEMATICA-classe IV

| Livello | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
|----------|---|--|--|--|
| Avanzato | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | <p>Numeri</p> <p>1-Legge, scrive, confronta numeri interi e decimali con sicurezza.</p> <p>2-Esegue correttamente le quattro operazioni valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto a seconda delle situazioni.</p> <p>3-Riconosce e opera facilmente con tutte le frazioni.</p> <p>Spazio e figure</p> <p>1-Descrive, denomina e classifica figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.</p> <p>2-Riproduce esattamente una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre).</p> <p>3-Confronta e misura correttamente angoli utilizzando proprietà e strumenti.</p> <p>4-Determina con sicurezza il perimetro di una figura utilizzando le formule.</p> <p>5-Determina in modo corretto l'area del quadrato, del rettangolo e del triangolo.</p> <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>1-Rappresenta relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni utili.</p> <p>2-Risolve correttamente problemi con tabelle e grafici che ne</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | <p>esprimono la struttura.</p> <p>3-Utilizza correttamente le principali unità di misura.</p> |
| Intermedio | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza a completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. | <p>Numeri</p> <p>1-Legge, scrive, confronta numeri interi e decimali.</p> <p>2-Esegue con discreta sicurezza le quattro operazioni valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto a seconda delle situazioni.</p> <p>3-Riconosce e opera con tutte le frazioni.</p> <p>Spazio e figure</p> <p>1-Describe, denomina e classifica figure geometriche, identificando i principali elementi e simmetrie.</p> <p>2-Riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre).</p> <p>3-Confronta e misura angoli utilizzando proprietà e strumenti.</p> <p>4-Determina il perimetro di delle principali figure utilizzando le formule.</p> <p>5-Calcola con qualche imprecisione l'area del quadrato, del rettangolo e del triangolo.</p> <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>1-Sa ricavare informazioni utili da rappresentazioni date.</p> <p>2-Risolve con discreta sicurezza problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p> <p>3-Utilizza le principali unità di misura.</p> |
| Base | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. | <p>Numeri</p> <p>1-Legge, scrive, confronta semplici numeri interi e decimali.</p> <p>2-Esegue con qualche difficoltà le quattro operazioni.</p> <p>3-Riconosce e opera, a volte, con difficoltà le frazioni.</p> <p>Spazio e figure</p> <p>1-Describe, denomina e classifica figure geometriche, identificando solo i principali elementi.</p> <p>2-Riproduce una figura abbastanza correttamente in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre).</p> <p>3-Conosce e misura i principali angoli utilizzando strumenti.</p> <p>4-Determina il perimetro di una figura con l'aiuto di tabelle.</p> <p>5-Calcola con difficoltà l'area del quadrato, del rettangolo e del triangolo.</p> <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <p>1-Sa ricavare semplici informazioni utili da rappresentazioni date.</p> <p>2-Risolve con incertezza i problemi.</p> <p>3-Utilizza le principali unità di misura con l'aiuto delle tabelle.</p> |
| In via di prima acquisizione | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentato | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in | <p>Numeri</p> <p>1-Legge, scrive, confronta numeri interi e decimali con aiuto.</p> <p>2-Esegue solo con l'aiuto dell'adulto le quattro operazioni.</p> <p>3-Riconosce le frazioni solo in situazioni concrete.</p> <p>Spazio e figure</p> <p>1-Denomina alcune figure geometriche.</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|--|-------|--|------------------------------|---|
| | ario. | | contesti noti e strutturati. | 2-Riproduce una figura utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre) con il sostegno dell'insegnante. 3-Riconosce i principali angoli se guidato. 4-Determina il perimetro e l'area di una figura solo con il supporto dell'adulto. Relazioni, dati e previsioni 1-Ricava con difficoltà semplici informazioni da rappresentazioni date. 2-Risolve con aiuto semplici problemi. 3-Conosce le principali unità di misura con l'aiuto delle tabelle. |
|--|-------|--|------------------------------|---|

MATEMATICA-classe V

| Livello | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
|----------|---|--|--|---|
| Avanzato | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | Numeri 1-Legge, scrive, confronta velocemente numeri naturali e decimali 2 -Esegue le quattro operazioni anche con i numeri decimali in modo sicuro, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto 3-Opera correttamente con le frazioni e riconosce i diversi tipi di frazioni. Spazio e figure 1-Describe, denomina e classifica con padronanza figure geometriche e simmetrie. 2-Riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre). 3-Determina correttamente il perimetro e l'area delle principali figure con formule dirette ed inverse. Relazioni, dati e previsioni 1-Rappresenta relazioni e dati e utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni. 2- Risolve problemi con espressioni e grafici che ne esprimono la struttura. 3-Utilizza correttamente le principali unità di misura e sa usarle per effettuare misure. |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| Intermedio | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. | <p>Numeri</p> 1-Legge, scrive, confronta numeri decimali e naturali. 2-Esegue le quattro operazioni con una certa sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto 3-Opera con le frazioni e le riconosce. <p>Spazio e figure</p> 1-Describe, denomina e classifica figure geometriche, identificando gli elementi principali. 2-Riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e compasso, squadre). 3-Determina il perimetro e l'area delle principali figure utilizzando le formule dirette. <p>Relazioni, dati e previsioni</p> 1-Rappresenta relazioni e dati e utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni. 2- Risolve con una certa sicurezza problemi. 3-Utilizza le principali unità di misura. |
| Base | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. | <p>Numeri</p> 1-Legge, scrive, confronta numeri decimali e naturali. 2-Esegue le quattro operazioni con discreta correttezza utilizzando eventualmente la calcolatrice o con il sostegno dell'insegnante o di compagni. 3-Opera con semplici frazioni e le riconosce. <p>Spazio e figure</p> 1-Describe, denomina e classifica figure geometriche, identificando alcuni elementi. 2-Riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni. 3-Determina il perimetro e l'area di alcune figure utilizzando le formule dirette. <p>Relazioni, dati e previsioni</p> 1-Rappresenta relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizza le rappresentazioni per ricavare informazioni. 2- Risolve problemi con grafici che ne esprimono la struttura, talvolta con aiuto. 3-Utilizza le principali unità di misura. |
| In via di prima acquisizione | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | <p>Numeri</p> 1-Legge, scrive, confronta numeri decimali e naturali con difficoltà. 2-Esegue correttamente le quattro operazioni solo con il sostegno dell'insegnante. 5-Riconosce la frazione solo con l'aiuto della rappresentazione grafica. <p>Spazio e figure</p> 1-Riconosce solo alcune figure geometriche. |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | 2-Riproduce secondo un modello dato una figura geometrica. 3-Calcola il perimetro e l'area di semplici figure con difficoltà e con il supporto delle tabelle. Relazioni, dati e previsioni 1-Rappresenta con incertezza relazioni e dati 2- Incontra difficoltà a risolvere semplici problemi. 3- Conosce le principali unità di misura e le utilizza ricorrendo alle tabelle e se supportato. |
|--|--|--|--|--|

ARTE

ARTE Classi I - II - III - IV - V

| ARTE Classi I - II - III - IV - V | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| Livello | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
| Avanzato | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | Si esprime e comunica in modo: esauriente e preciso Osserva e legge le immagini in modo: esauriente e preciso Legge immagini ed opere d'arte in modo: esauriente e preciso |
| Intermedio | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. | Si esprime e comunica in modo: corretto Osserva e legge le immagini in modo: corretto Legge immagini ed opere d'arte in modo: corretto |
| Base | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. | Si esprime e comunica in modo: abbastanza corretto Osserva e legge le immagini in modo: abbastanza corretto Legge immagini ed opere d'arte in modo: abbastanza corretto |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| In via di prima acquisizione | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | <p>Si esprime e comunica in modo: non adeguato</p> <p>Osserva e legge le immagini in modo: non adeguato</p> <p>Legge immagini ed opere d'arte in modo: non adeguato</p> |
|------------------------------|---|--|---|--|

MUSICA

MUSICA Classi I - II - III - IV - V

| Livello | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
|------------|--|--|--|---|
| Avanzato | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | <p>Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo: attento e consapevole</p> <p>Si esprime vocalmente in modo: corretto</p> <p>Riproduce ritmi in modo: preciso</p> |
| Intermedio | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. | <p>Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo: attento</p> <p>Si esprime vocalmente in modo: corretto</p> <p>Riproduce ritmi in modo: preciso</p> |
| Base | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. | <p>Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo: abbastanza attento</p> <p>Si esprime vocalmente in modo: abbastanza corretto</p> <p>Riproduce ritmi in modo: abbastanza preciso</p> |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| In via di prima acquisizione | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | <p>Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo: non adeguato</p> <p>Si esprime vocalmente in modo: non adeguato</p> <p>Riproduce ritmi in modo: non adeguato</p> |
|------------------------------|---|--|---|--|

EDUCAZIONE FISICA

EDUCAZIONE FISICA Classi I - II - III - IV - V

| Livello | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
|------------|--|--|--|--|
| Avanzato | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | <p>Si coordina all'interno di uno spazio in modo: completo</p> <p>Esegue condotte motorie e rappresentazioni espressive in modo: completo</p> <p>Utilizza le regole nelle dinamiche di gioco e nella pratica sportiva in modo: correttamente e con autocontrollo</p> <p>Agisce secondo le basilari norme di sicurezza: attento e consapevole</p> |
| Intermedio | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. | <p>Si coordina all'interno di uno spazio in modo: abbastanza completo</p> <p>Esegue condotte motorie e rappresentazioni espressive in modo: abbastanza preciso</p> <p>Utilizza le regole nelle dinamiche di gioco e nella pratica sportiva in modo: corretto</p> <p>Agisce secondo le basilari norme di sicurezza in modo: attento</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|
| | | | | |
| Base | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. | <p>Si coordina all'interno di uno spazio in modo: soddisfacente</p> <p>Esegue condotte motorie e rappresentazioni espressive in modo: soddisfacente</p> <p>Utilizza le regole nelle dinamiche di gioco e nella pratica sportiva in modo: generalmente corretto</p> <p>Agisce secondo le basilari norme di sicurezza in modo: generalmente attento</p> |
| In via di prima acquisizione | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | <p>Si coordina all'interno di uno spazio in modo: non adeguato</p> <p>Esegue condotte motorie e rappresentazioni espressive in modo: non adeguato</p> <p>Utilizza le regole nelle dinamiche di gioco e nella pratica sportiva in modo: non adeguato</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it

SCIENZE
SCIENZE CLASSE I-II

| Livello | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
|------------|--|--|--|---|
| AVANZATO | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | <p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua, in modo sicuro, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, ne analizza qualità e proprietà, li descrive nella loro unitarietà e nelle loro parti, ne riconosce funzioni e modi d'uso. • Seria e classifica senza particolari difficoltà oggetti in base alle loro proprietà. • Descrive con proprietà semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, al movimento, al calore, ecc. <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva con attenzione i momenti significativi nella vita di piante e animali. <p>Individua chiaramente somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.). • Ha familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni). <p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente in modo preciso. • Osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) • Riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. |
| INTERMEDIO | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le | <p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, ne analizza qualità e proprietà, li descrive nella loro unitarietà e nelle loro parti, ne riconosce funzioni e modi d'uso. • Seria e classifica oggetti in base alle loro proprietà. • Descrive semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, al movimento, al calore, ecc. <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali. <p>Individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------|--|--|---|--|
| | | | proprie opinioni. | <ul style="list-style-type: none"> • Osserva le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.). • Ha familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni). <p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente. • Osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.). • Riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. |
| BASE | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno utilizza in modo essenziale le conoscenze e le procedure. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le basilari conoscenze e abilità possedute. Si esprime con sufficiente chiarezza. | <p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se guidato, individua attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, ne riconosce funzioni e modi d'uso. • Seria e classifica oggetti in base alle loro proprietà sotto la supervisione dell'insegnante. • Descrive, con aiuto, semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, al movimento, al calore, ecc. <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se stimolato, osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali. <p>A volte individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con il sostegno dell'insegnante osserva le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.). • Ha poca familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni). <p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente se guidato. • Se stimolato, osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.). • Se sollecitato, riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--|
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | <p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua, solo se guidato, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, ne riconosce funzioni e modi d'uso. • Seria e classifica oggetti in base alle loro proprietà, in modo confuso e sotto la supervisione dell'insegnante. • Descrive in modo poco preciso, con aiuto, semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, al movimento, al calore, ecc. <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se stimolato, osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali. <p>Individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali con difficoltà e solo con la guida dell'adulto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con il sostegno dell'insegnante osserva le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.). • Ha poca familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni). <p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solo con la guida dell'insegnante, riconosce e descrive in modo confuso le caratteristiche del proprio ambiente se guidato. • Solo se stimolato, osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.). • Solo se sollecitato, riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. |
|------------------------------------|---|--|---|--|

| SCIENZE classe III | | | | |
|--------------------|---|--|--|---|
| Livello | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
| AVANZATO | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo | <p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua in modo sicuro, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, ne analizza qualità e proprietà, li descrive nella loro unitarietà e nelle loro parti, li scompone e li ricompone, riconoscendone funzioni e modi d'uso. • Seria e classifica senza particolari difficoltà oggetti in base alle loro proprietà. • Individua strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fa misure e usa la matematica conosciuta per trattare i dati. • Descrive con proprietà semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc. |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------|--|---|--|--|
| | | | efficace le proprie opinioni. | <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. Individua facilmente somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. • Osserva con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque. • Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.). • Ha familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni). <p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e descrive puntualmente le caratteristiche del proprio ambiente. • Osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento. • Riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. |
| INTERMEDIO | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. | <p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, ne analizza qualità e proprietà, li descrive nella loro unitarietà e nelle loro parti, li scompone e li ricomponi, ne riconosce funzioni e modi d'uso. • Seria e classifica oggetti in base alle loro proprietà. • Individua strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, fa misure e usa la matematica conosciuta per trattare i dati. • Descrive semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc. <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti, ecc. Individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. • Osserva, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque. • Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.). |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



| | | | | |
|------|--|--|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Ha familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni). <p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e descrive le caratteristiche del proprio ambiente. • Osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento. • Riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. |
| BASE | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno utilizza in modo essenziale le conoscenze e le procedure. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le basilari conoscenze e abilità possedute. Si esprime con sufficiente chiarezza. | <p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se guidato, individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, ne riconosce funzioni e modi d'uso. • Seria e classifica oggetti in base alle loro proprietà con difficoltà. • Individua semplici strumenti e unità di misura. • Descrive con aiuto semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc. <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali, Individua con fatica somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. • Osserva, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque. • Osserva e interpreta con incertezza le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.). • Ha poca familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni). <p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e descrive a fatica le caratteristiche del proprio ambiente. • A volte osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento. • Riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | <p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua, solo se guidato, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, ne riconosce funzioni e modi d'uso. • Seria e classifica oggetti in base alle loro proprietà con difficoltà. • Individua semplici strumenti e unità di misura. • Descrive con difficoltà, sempre con aiuto, semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc. <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva, solo se sollecitato, i momenti significativi nella vita di piante e animali, Individua a volte somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. • Osserva, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque. • Osserva e interpreta con incertezza le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.). • Ha poca familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni). <p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconosce, con la guida dell'insegnante, e descrive a fatica e in modo confuso le caratteristiche del proprio ambiente. • A volte osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo, ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento. • Riconosce in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. |
|------------------------------|---|--|---|---|

SCIENZE-classe IV

| Livello | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
|----------|---|--|--|---|
| AVANZATO | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto | <p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua in modo sicuro, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: peso, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. • Comincia a riconoscere la regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. • Osserva, utilizza e, quando è possibile, costruisce con abilità semplici strumenti di misura. • Individua con padronanza le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



| | | | | |
|------------|---|--|---|--|
| | | | <p>appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni.</p> | <p>l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizza sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva e schematizza con sicurezza alcuni passaggi di stato. <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosegue nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individua gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. • Conosce con una certa padronanza la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osserva le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. <p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. • Riconosce che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. • Elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. • Prosegue l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. |
| INTERMEDIO | <p>I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro.</p> | <p>L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni.</p> | <p>L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni.</p> | <p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: peso, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. • Comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. • Osserva, utilizza e, quando è possibile, costruisce semplici strumenti di misura. • Individua le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizza sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc). • Osserva e schematizza alcuni passaggi di stato. <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosegue nelle osservazioni frequenti e regolari, a occhio nudo o con appropriati strumenti, con i compagni e autonomamente, di una porzione di ambiente vicino; individua gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. • Conosce la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osserva le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. <p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. • Riconosce che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. • Prosegue l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. |
| BASE | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno utilizza in modo essenziale le conoscenze e le procedure. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le basilari conoscenze e abilità possedute. Si esprime con sufficiente chiarezza. | <p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua, con qualche difficoltà, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: peso, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. • Comincia, se guidato, a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. • Osserva e utilizza semplici strumenti di misura. • Individua, con la guida dell'insegnante, le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; realizza sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc). • Osserva alcuni passaggi di stato. <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosegue nelle osservazioni a occhio nudo o con semplici strumenti, con i compagni, di una porzione di ambiente vicino; individua se supportato, gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. • Conosce in modo semplice la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osserva le caratteristiche dell'acqua. <p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha cura della propria salute. • Riconosce che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. • Elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. • Prosegue in modo semplice l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | <p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua, con difficoltà e solo se guidato, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: peso, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. • Comincia, se guidato, a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. • Osserva e utilizza strumenti di misura molto semplici. • Individua, con la guida dell'insegnante, le proprietà di alcuni materiali come, ad esempio: la durezza, il peso, l'elasticità, la trasparenza, la densità, ecc.; |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>realizza sperimentalmente semplici soluzioni in acqua (acqua e zucchero, acqua e inchiostro, ecc).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva alcuni passaggi di stato. <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosegue nelle osservazioni a occhio nudo o con semplici strumenti, con i compagni, di una porzione di ambiente vicino; con difficoltà e solo se guidato, individua gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. • Conosce in modo semplice la struttura del suolo sperimentando con rocce, sassi e terricci; osserva le caratteristiche dell'acqua. <p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha cura della propria salute. • Riconosce che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita. • Elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali. • Prosegue in modo semplice l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. |
|--|--|--|--|---|

| SCIENZE-classe V | | | | |
|------------------|---|--|--|---|
| LIVELLO | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
| AVANZATO | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | <p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua senza particolari difficoltà, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. • Comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. • Osserva, utilizza e, quando è possibile, costruisce con maestria semplici strumenti di misura: recipienti per misure di volumi/capacità, bilance a molla, ecc.) imparando a servirsi di unità convenzionali. <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruisce e interpreta in modo sicuro il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo. <p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrive e interpreta con competenza il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruisce modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elabora primi modelli intuitivi di struttura cellulare. • Ha buona cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. • Prosegue l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------|--|--|--|---|
| | | | | globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. |
| INTERMEDIO | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. | <p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. • Comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. • Osserva, utilizza e, quando è possibile, costruisce semplici strumenti di misura: recipienti per misure di volumi/capacità, bilance a molla, ecc.) imparando a servirsi di unità convenzionali. <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruisce e interpreta il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo. <p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrive e interpreta il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruisce modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati • Ha cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. • Prosegue l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. |
| BASE | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. | <p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua, a volte con difficoltà, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. • Comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. • Osserva, utilizza e, quando è possibile, costruisce semplici strumenti di misura. <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruisce e interpreta il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo a volte sotto la guida dell'insegnante. <p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrive il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Ha cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. • Prosegue l'osservazione e l'interpretazione delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | <p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua, con difficoltà e solo se guidato, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. • Se guidato comincia a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia. • Osserva, utilizza e, quando è possibile, costruisce semplici strumenti di misura molto semplici. <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricostruisce e interpreta il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo solo se guidato. <p>L'uomo i viventi e l'ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrive, con la guida dell'insegnante, il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; • Ha cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. • Prosegue l'osservazione e l'interpretazione guidata delle trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali, in particolare quelle conseguenti all'azione modificatrice dell'uomo. |

TECNOLOGIA

TECNOLOGIA-classi I-II-III

| LIVELLI | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
|----------|---|---|---|---|
| AVANZATO | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo, sicuro e organico. L'alunno riesce autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti ampi e non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha piena padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e critico quanto appreso, propone e sostiene le proprie opinioni. | <p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, ne analizza qualità e proprietà, li descrive nella loro unitarietà e nelle loro parti, ne riconosce funzioni e modi d'uso. • Seria e classifica oggetti in base alle loro proprietà. |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



| | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|
| INTERMEDIO | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | <p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, ne analizza qualità e proprietà, li descrive nella loro unitarietà e nelle loro parti, ne riconosce funzioni e modi d'uso. • Seria e classifica oggetti in base alle loro proprietà. |
| BASE | I contenuti sono stati acquisiti in modo superficiale, parziale e/o meccanico. | L'alunno utilizza in modo essenziale le conoscenze e le procedure. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le basilari conoscenze e abilità possedute. Si esprime con sufficiente chiarezza. | <p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, ne analizza qualità e proprietà, li descrive nella loro unitarietà e nelle loro parti, ne riconosce funzioni e modi d'uso. • Seria e classifica oggetti in base alle loro proprietà. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. | <p>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individua, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, ne analizza qualità e proprietà, li descrive nella loro unitarietà e nelle loro parti, ne riconosce funzioni e modi d'uso. • Seria e classifica oggetti in base alle loro proprietà. |

TECNOLOGIA-classi IV - V

| LIVELLI | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | APPRENDIMENTI |
|---------|------------|---------|------------|---------------|
|---------|------------|---------|------------|---------------|


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|
| AVANZATO | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo, sicuro e organico. L'alunno riesce autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti ampi e non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha piena padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e critico quanto appreso, propone e sostiene le proprie opinioni. | Oggetti, materiali e trasformazioni <ul style="list-style-type: none"> • Osserva, utilizza e, quando è possibile, costruisce con abilità semplici strumenti di misura. <ul style="list-style-type: none"> • Realizza un semplice manufatto, seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali. • Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione. • Sviluppa il pensiero computazionale attraverso percorsi di coding unplugged. |
| INTERMEDIO | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. | Oggetti, materiali e trasformazioni <ul style="list-style-type: none"> • Osserva, utilizza e, quando è possibile, costruisce con abilità semplici strumenti di misura. <ul style="list-style-type: none"> • Realizza un semplice manufatto, seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali. • Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione. • Sviluppa il pensiero computazionale attraverso percorsi di coding unplugged. |
| BASE | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. | Oggetti, materiali e trasformazioni <ul style="list-style-type: none"> • Osserva, utilizza e, quando è possibile, costruisce con abilità semplici strumenti di misura. <ul style="list-style-type: none"> • Realizza un semplice manufatto, seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali. • Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione. • Sviluppa il pensiero computazionale attraverso percorsi di coding unplugged. |
| IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | I contenuti sono stati acquisiti in modo superficiale, parziale e/o meccanico. | L'alunno utilizza in modo essenziale le conoscenze e le procedure. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le basilari conoscenze e abilità possedute. Si esprime con | Oggetti, materiali e trasformazioni <ul style="list-style-type: none"> • Osserva, utilizza e, quando è possibile, costruisce con abilità semplici strumenti di misura. <ul style="list-style-type: none"> • Realizza un semplice manufatto, seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali. |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



| | | | | |
|--|--|--|---------------------------|--|
| | | | sufficiente chiarezza. | <ul style="list-style-type: none"> • Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione. • Sviluppa il pensiero computazionale attraverso percorsi di coding unplugged. |
|--|--|--|---------------------------|--|

RELIGIONE

RELIGIONE - CLASSE PRIMA

| GIUDIZIO SINTETICO | APPRENDIMENTI |
|-----------------------------------|---|
| Ottimo | <p>Conoscenze: Complete ed approfondite</p> <p>Strumentalità di base: Pienamente acquisita</p> <p>Lessico: Ricco ed appropriato</p> <p>Capacità Operativa: Autonoma ed efficace</p> <p>Esecuzione di compiti : Corretta e puntuale</p> <p>Iniziativa personale: Adeguata e produttiva</p> |
| Distinto | <p>Conoscenze: Complete</p> <p>Strumentalità di base: Acquisita</p> <p>Lessico: Ricco</p> <p>Capacità Operativa: Autonoma</p> <p>Esecuzione di compiti : Corretta</p> <p>Iniziativa personale: Produttiva</p> |
| Buono | <p>Conoscenze: Generalmente complete</p> <p>Strumentalità di base: Abbastanza acquisita</p> <p>Lessico: Appropriato</p> <p>Capacità Operativa: Per lo più autonoma</p> <p>Esecuzione di compiti : Complessivamente corretta</p> <p>Iniziativa personale: Adeguata</p> |
| Sufficiente | <p>Conoscenze: Superficiali</p> <p>Strumentalità di base: Parzialmente acquisita</p> <p>Lessico: Semplice</p> <p>Autonomia Operativa: Ridotta</p> <p>Esecuzione di compiti : Incompleta e discontinua</p> <p>Iniziativa personale: Limitata</p> |
| Non sufficiente | <p>Conoscenze: Lacunose</p> <p>Strumentalità di base: Incerta</p> <p>Lessico: Povero e inadeguato</p> <p>Autonomia Operativa: Scarsa</p> <p>Esecuzione di compiti : Insoddisfacente</p> <p>Iniziativa personale: Assente</p> |
| RELIGIONE - CLASSE SECONDA | |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| GIUDIZIO SINTETICO | APPRENDIMENTI |
|--------------------|--|
| Ottimo | Conoscenze: Complete ed approfondite Strumentalità di base: Pienamente acquisita Lessico: Ricco ed appropriato Capacità Operativa: Autonoma ed efficace Esecuzione di compiti : Corretta e puntuale Iniziativa personale: Adeguata e produttiva |
| Distinto | Conoscenze: Complete Strumentalità di base: Acquisita Lessico: Ricco Capacità Operativa: Autonoma Esecuzione di compiti : Corretta Iniziativa personale: Produttiva |
| Buono | Conoscenze: Generalmente complete Strumentalità di base: Abbastanza acquisita Lessico: Appropriato Capacità Operativa: Per lo più autonoma Esecuzione di compiti : Complessivamente corretta Iniziativa personale: Adeguata |
| Sufficiente | Conoscenze: Superficiali Strumentalità di base: Parzialmente acquisita Lessico: Semplice Autonomia Operativa: Ridotta Esecuzione di compiti : Incompleta e discontinua Iniziativa personale: Limitata |
| Non sufficiente | Conoscenze: Lacunose Strumentalità di base: Incerta Lessico: Povero e inadeguato Autonomia Operativa: Scarsa Esecuzione di compiti : Insoddisfacente Iniziativa personale: Assente |

RELIGIONE - CLASSE TERZA

| GIUDIZIO SINTETICO | APPRENDIMENTI |
|--------------------|--|
| Ottimo | Conoscenze: Complete ed approfondite Strumentalità di base: Pienamente acquisita Lessico: Ricco ed appropriato Capacità Operativa: Autonoma ed efficace Esecuzione di compiti : Corretta e puntuale Iniziativa personale: Adeguata e produttiva |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | |
|----------------------------------|--|
| Distinto | Conoscenze: Complete Strumentalità di base: Acquisita Lessico: Ricco Capacità Operativa: Autonoma Esecuzione di compiti : Corretta Iniziativa personale: Produttiva |
| Buono | Conoscenze: Generalmente complete Strumentalità di base: Abbastanza acquisita Lessico: Appropriato Capacità Operativa: Per lo più autonoma Esecuzione di compiti : Complessivamente corretta Iniziativa personale: Adeguata |
| Sufficiente | Conoscenze: Superficiali Strumentalità di base: Parzialmente acquisita Lessico: Semplice Autonomia Operativa: Ridotta Esecuzione di compiti : Incompleta e discontinua Iniziativa personale: Limitata |
| Non sufficiente | Conoscenze: Lacunose Strumentalità di base: Incerta Lessico: Povero e inadeguato Autonomia Operativa: Scarsa Esecuzione di compiti : Insoddisfacente Iniziativa personale: Assente |
| RELIGIONE - CLASSE QUARTA | |
| GIUDIZIO SINTETICO | APPRENDIMENTI |
| Ottimo | Conoscenze: Complete ed approfondite Strumentalità di base: Pienamente acquisita Lessico: Ricco ed appropriato Capacità Operativa: Autonoma ed efficace Esecuzione di compiti : Corretta e puntuale Iniziativa personale: Adeguata e produttiva |
| Distinto | Conoscenze: Complete Strumentalità di base: Acquisita Lessico: Ricco Capacità Operativa: Autonoma Esecuzione di compiti : Corretta Iniziativa personale: Produttiva |
| Buono | Conoscenze: Generalmente complete Strumentalità di base: Abbastanza acquisita Lessico: Appropriato Capacità Operativa: Per lo più autonoma Esecuzione di compiti : Complessivamente corretta Iniziativa personale: Adeguata |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | |
|----------------------------------|---|
| Sufficiente | Conoscenze: Superficiali Strumentalità di base: Parzialmente acquisita Lessico: Semplice Autonomia Operativa: Ridotta Esecuzione di compiti : Incompleta e discontinua Iniziativa personale: Limitata |
| Non sufficiente | Conoscenze: Lacunose Strumentalità di base: Incerta Lessico: Povero e inadeguato Autonomia Operativa: Scarsa Esecuzione di compiti : Insoddisfacente Iniziativa personale: Assente |
| RELIGIONE - CLASSE QUINTA | |
| GIUDIZIO SINTETICO | APPRENDIMENTI |
| Ottimo | Conoscenze: Complete , approfondite e accurate Strumentalità di base: Pienamente acquisita Lessico: Ricco e ricercato Capacità Operativa: Autonoma , efficace e propositiva Esecuzione di compiti : Corretta , puntuale e costante Iniziativa personale: Adeguata, produttiva e responsabile |
| Distinto | Conoscenze: Complete e sicure Strumentalità di base: Acquisita Lessico: Adeguato ed appropriato Capacità Operativa: Autonoma ed efficace Esecuzione di compiti : Corretta Iniziativa personale: Responsabile |
| Buono | Conoscenze: Generalmente complete Strumentalità di base: Abbastanza acquisita Lessico: Appropriato Capacità Operativa: Per lo più autonoma Esecuzione di compiti : Complessivamente corretta Iniziativa personale: Adeguata |
| Sufficiente | Conoscenze: Superficiali Strumentalità di base: Parzialmente acquisita Lessico: Semplice Autonomia Operativa: Ridotta Esecuzione di compiti : Incompleta e discontinua Iniziativa personale: Limitata |
| Non sufficiente | Conoscenze: Lacunose ed approssimative Strumentalità di base: Incerta ed inadeguata Lessico: Povero e sommario Autonomia Operativa: Scarsa e sbrigativa Esecuzione di compiti : Frettolosa ed insoddisfacente Iniziativa personale: Assente |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CORRISPONDENZA DEL VOTO IN DECIMI AI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

La valutazione periodica e finale è riferita a ciascuna delle discipline di studio, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, e viene espressa in decimi, che indicano differenti livelli di apprendimento. Viene effettuata collegialmente dal Consiglio di classe. Il Collegio dei Docenti esplicita la corrispondenza tra le valutazioni in decimi e i diversi livelli di apprendimento. Il Collegio dei docenti ha individuato la seguente tabella di corrispondenza, prendendo in considerazione i seguenti indicatori: conoscenze (acquisizione di contenuti), abilità (capacità di applicare conoscenze e riutilizzare i contenuti) e competenze (capacità di trasferire conoscenze e abilità in altri contesti in modo autonomo e responsabile).

| VOTO | DESCRITTORI | | |
|------|---|---|--|
| | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE |
| 10 | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo, sicuro e organico. L'alunno riesce autonomamente ad integrare conoscenze preesistenti. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo critico, personale e creativo. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti ampi e non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha piena padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e critico quanto appreso, propone e sostiene le proprie opinioni. |
| 9 | I contenuti sono stati acquisiti in modo completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni in modo sicuro. | L'alunno è in grado di utilizzare in contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Ha buona padronanza dei vari linguaggi, rielabora in modo personale e autonomo quanto appreso, comunica in modo efficace le proprie opinioni. |
| 8 | I contenuti sono stati acquisiti in modo abbastanza completo e sicuro. | L'alunno analizza e confronta le conoscenze e le procedure, sa elaborare dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare anche in semplici contesti non noti le conoscenze e le abilità possedute. Usa i vari linguaggi con padronanza, rielabora in modo autonomo quanto appreso, comunica in modo corretto le proprie opinioni. |
| 7 | I contenuti sono stati acquisiti in modo essenziale. | L'alunno analizza le conoscenze e utilizza le procedure in modo essenziale, sa elaborare semplici dati e informazioni. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le essenziali conoscenze e abilità possedute. Comunica in modo corretto quanto appreso. |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | |
|---|--|--|---|
| 6 | I contenuti sono stati acquisiti in modo superficiale, parziale e/o meccanico. | L'alunno utilizza in modo essenziale le conoscenze e le procedure. | L'alunno è in grado di utilizzare in semplici contesti noti le basilari conoscenze e abilità possedute. Si esprime con sufficiente chiarezza. |
| 5 | I contenuti sono stati acquisiti in modo limitato e frammentario. | L'alunno ha difficoltà ad applicare le conoscenze di base. | L'alunno, solo se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in contesti noti e strutturati. |
| 4 | I contenuti pressoché inesistenti risultano molto confusi e frammentari. | L'alunno non è in grado di riconoscere e applicare i contenuti minimi. | / |

Il numero minimo di verifiche scritte/orali quadrimestrali è così stabilito:

| DISCIPLINE | VERIFICHE QUADRIMESTRALI | |
|---------------------------|---|--|
| | SCUOLA PRIMARIA | SCUOLA SECONDARIA |
| ITALIANO | 1 per ogni nodo (ascolto, lettura, scrittura, riflessione) | 4 verifiche di varia tipologia scritte e/o orali |
| MATEMATICA | 2/3 prove scritte da integrare con verifiche orali e/o alla lavagna e/o attività LIM. | 4 prove tra scritte e orali (di cui almeno un'interrogazione orale alla lavagna o attività LIM). |
| LINGUE STRANIERE | 1/2 prove scritte e/o verifiche orali | 2/3 verifiche scritte e/o interrogazioni orali |
| STORIA E GEOGRAFIA | 2 prove scritte e/o orali. | 2/3 verifiche scritte o orali. |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



| | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| SCIENZE | 2 prove scritte e/o orali. | 2/3 verifiche scritte o orali. |
| TECNOLOGIA | 1/2 prova pratica | 1/2 verifiche di teoria 2 grafiche |
| ARTE E IMMAGINE | 1/2 prova di produzione grafica | 1/2 verifiche di teoria 2 grafiche |
| MUSICA | 1 prova pratica | 2 verifiche di teoria e 2 pratiche. |
| RELIGIONE/ATT. ALTERNATIVE | 1/2 verifiche scritte e/o orali. | 1/2 verifiche scritte e/o orali. |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il comma 5 dell'art. 2 del D. Lgs. 62/17 stabilisce che la valutazione del comportamento viene espressa con un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione. Il Collegio ha stabilito i seguenti criteri, che nel documento di valutazione vengono espressi riferendosi ai singoli indicatori e al livello raggiunto attraverso un giudizio formulato in forma discorsiva per la scuola primaria, in forma sintetica per la secondaria.

SCUOLA PRIMARIA

| | |
|----------|---|
| L'alunno | rispetta sempre e con consapevolezza le regole nelle diverse situazioni |
| | Rispetta le regole nelle diverse situazioni |
| | Non sempre rispetta le regole nelle diverse situazioni |
| | Anche se guidato, non rispetta le regole nelle diverse situazioni |
| | |
| L'alunno | Assume e porta a termine gli impegni con responsabilità |
| | Assume impegni e generalmente li porta a termine |
| | Se sollecitato assume impegni |
| | Fatica ad assumere impegni e a portarli a termine |
| | Ha cura del proprio e altrui materiale e rispetta gli ambienti. |
| | Non sempre ha cura del proprio e altrui materiale e degli ambienti. |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



| | |
|----------|--|
| | E' consapevole delle proprie azioni. |
| | E' abbastanza consapevole delle proprie azioni. |
| | Dimostra poca consapevolezza delle proprie azioni. |
| | |
| L'alunno | È sempre disponibile a lavorare con gli altri e stabilisce relazioni costruttive |
| | È quasi sempre disponibile a lavorare con gli altri e stabilisce relazioni positive |
| | È poco disponibile a lavorare con gli altri e si relaziona correttamente con la mediazione dell'adulto |
| | Assume atteggiamenti poco tolleranti e poco rispettosi delle diversità. |
| | |
| L'alunno | Partecipa attivamente e in modo costruttivo apportando il proprio contributo |
| | Partecipa attivamente |
| | Se incoraggiato partecipa alla vita della scuola |
| | Vive la scuola in modo disinteressato |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | |
|----------|---|
| | |
| L'alunno | È consapevole del percorso svolto e dei risultati raggiunti. |
| | Non è pienamente consapevole del percorso svolto e dei risultati raggiunti. |

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| | |
|---|---|
| RISPETTO DELLE REGOLE ✓ <i>assunzione di comportamenti coerenti con i Regolamenti Scolastici</i> ✓ <i>acquisizione delle principali regole della convivenza civile</i> | LIVELLO MATURO Rispetta sempre e con consapevolezza le regole. Sa regolare in modo autonomo e responsabile il proprio comportamento nelle diverse situazioni. |
| | LIVELLO ADEGUATO Rispetta le regole. E' generalmente in grado di regolare il proprio comportamento nelle diverse situazioni in modo abbastanza responsabile. |
| | LIVELLO PARZIALMENTE ADEGUATO Non sempre rispetta le regole. Deve essere sollecitato ad assumere comportamenti di autoregolazione. |
| | LIVELLO NON ADEGUATO Anche se guidato non sa rispettare le regole. Non è in grado di regolare il proprio comportamento nelle diverse situazioni. |
| | LIVELLO MATURO E' pienamente responsabile verso gli impegni che assume e porta a compimento. Ha cura e rispetto del proprio e altrui materiale. Rispetta gli ambienti. E' consapevole delle proprie azioni. |
| RESPONSABILITA' ✓ <i>assunzione di impegni</i> ✓ <i>adempimento degli impegni assunti</i> ✓ <i>cura del materiale e degli strumenti propri, altrui e scolastici cura degli ambienti</i> ✓ <i>consapevolezza delle proprie azioni</i> | LIVELLO ADEGUATO Assume impegni e generalmente li porta a compimento. Ha cura del proprio e altrui materiale. Rispetta gli ambienti. E' generalmente consapevole delle proprie azioni. |
| | LIVELLO PARZIALMENTE ADEGUATO Solo se sollecitato assume impegni e li porta a termine. Non sempre ha cura del proprio e altrui materiale. Generalmente rispetta gli ambienti. |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



| | |
|--|--|
| | Non sempre dimostra consapevolezza delle proprie azioni. |
| | LIVELLO NON ADEGUATO Non si assume alcun tipo di impegno. Non ha cura del materiale, degli strumenti e degli ambienti. Dimostra poca consapevolezza delle proprie azioni. |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | |
|--|---|
| <p>COLLABORAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>disponibilità a lavorare con gli altri</i> ✓ <i>capacità di stabilire relazioni con i compagni e gli adulti</i> ✓ <i>valorizzazione delle diverse abilità (gestione dei conflitti, tolleranza)</i> | <p>LIVELLO MATURO Si dimostra sempre disponibile a lavorare con gli altri. E' capace di stabilire relazioni costruttive e di valorizzare le diverse abilità individuali.</p> <p>LIVELLO ADEGUATO Si dimostra generalmente disponibile a lavorare con gli altri. Instaura relazioni positive assumendo atteggiamenti di rispetto delle diversità.</p> <p>LIVELLO PARZIALMENTE ADEGUATO Non sempre si dimostra disponibile a lavorare con gli altri. Si relaziona correttamente con i compagni attraverso la mediazione dell'adulto. Assume atteggiamenti di tolleranza nei confronti delle diversità.</p> <p>LIVELLO NON ADEGUATO Non è disponibile a lavorare con gli altri. Non stabilisce relazioni costruttive e assume atteggiamenti poco tolleranti e poco rispettosi delle diversità.</p> |
| <p>PARTECIPAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>disponibilità a portare il proprio contributo</i> | <p>LIVELLO MATURO Partecipa attivamente in modo costruttivo alla vita della scuola apportando un contributo personale.</p> <p>LIVELLO ADEGUATO Partecipa attivamente alla vita della scuola, dimostrandosi disponibile a dare il proprio contributo.</p> <p>LIVELLO PARZIALMENTE ADEGUATO Partecipa alla vita della scuola se incoraggiato ad intervenire.</p> <p>LIVELLO NON ADEGUATO Vive la scuola in modo passivo e disinteressato.</p> |
| <p>AUTONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>comprensione del compito e attivazione coerente rispetto allo stesso</i> ✓ <i>gestione dei tempi e delle risorse</i> ✓ <i>consapevolezza del percorso svolto e dei risultati (autovalutazione)</i> | <p>LIVELLO MATURO Comprende con facilità il compito e lo porta a termine nei tempi richiesti utilizzando tutte le risorse a disposizione. E' consapevole del percorso svolto e dei risultati raggiunti.</p> <p>LIVELLO ADEGUATO Comprende il compito e lo porta a termine nei tempi richiesti. In caso di difficoltà, attiva delle strategie per superarle.</p> <p>LIVELLO PARZIALMENTE ADEGUATO Per lo svolgimento del compito, talvolta necessita dell'aiuto dell'insegnante. Non sempre porta a termine il lavoro nei tempi assegnati</p> <p>LIVELLO NON ADEGUATO Comprende, svolge e porta a termine il compito solo con la guida costante dell'insegnante o dei compagni.</p> |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it

GIUDIZIO GLOBALE

Per tutte le alunne e tutti gli alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado la valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito. Il Collegio dei docenti ha stabilito gli indicatori e i descrittori da utilizzare per la formulazione del giudizio globale, che possono essere adattati in base alle necessità.

GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA PRIMARIA

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| 1. L'alunno ha lavorato, a casa e a scuola, con | IMPEGNO <ul style="list-style-type: none"> – Lodevole – Costante – Abbastanza regolare – Discontinuo – Limitato – Non adeguato alle sue potenzialità – Superficiale – Scarso | Dimostrando | MOTIVAZIONE <ul style="list-style-type: none"> – Alta – Buona – Sufficiente – Scarsa |
| 2. Ha prestato | ATTENZIONE <ul style="list-style-type: none"> – Costante – Prolungata nel tempo – Limitata nel tempo – Saltuaria – Da sollecitare – Labile/scarsa | | |
| 3. Ha applicato un | METODO DI LAVORO/STUDIO <ul style="list-style-type: none"> – Approfondito – Assiduo – Organizzato – Efficace – Solo mnemonico – Superficiale – Discontinuo | | |
| 4. Rispetto alla situazione di partenza, | i PROGRESSI PERSONALI sono stati <ul style="list-style-type: none"> – Notevoli – Significativi – Regolari – Modesti – Lenti – Limitati | | |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it

GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| | | | |
|---|---|-------------|---|
| 1. L'alunno ha lavorato, a casa e a scuola, con | IMPEGNO <ul style="list-style-type: none"> - Assiduo - Regolare - Abbastanza regolare - Accettabile - Settoriale - Superficiale - Adeguato alle possibilità - Discontinuo - Poco proficuo - Non adeguato alle richieste - Limitato - Inadeguato - Carente | dimostrando | MOTIVAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Elevata - Costante - Soddisfacente - Debole - Scarsa - Carente - Assente |
| 2. Ha prestato | ATTENZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Assidua - Costante - Regolare - Accettabile - Discontinua - Debole - Da sollecitare - Carente - Assente | | |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it


| | | | |
|--|---|--|--|
| 3. Ha applicato un | METODO DI LAVORO/STUDIO <ul style="list-style-type: none"> - Personale - Approfondito - Efficace - Diligente e ordinato - Completo - Produttivo - Appropriato - Positivo - Acquisito (pienamente, parzialmente, ...) - Autonomo - Superficiale - In evoluzione - Guidato - Dispersivo - Disordinato - In via di acquisizione - Incerto - Assente | | |
| 4. Rispetto alla situazione di partenza, | i PROGRESSI PERSONALI sono stati <ul style="list-style-type: none"> - Evidenti - Significativi - Soddisfacenti - Apprezzabili - Adeguati (all'età, alle possibilità, ...) - Parziali - Poco evidenti - Poco significativi - Difficoltosi - Assenti | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - 5. Il livello globale di sviluppo degli apprendimenti risulta..... | <ul style="list-style-type: none"> - Lodevole - Eccellente - Ottimo - Molto buono - Buono - Discreto - Più che sufficiente - Sufficiente - Quasi sufficiente - Non ancora sufficiente - Non sufficiente - Gravemente non sufficiente | | |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it

VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO di RELIGIONE CATTOLICA E DELLE ATTIVITÀ ALTERNATIVE

La valutazione dell'insegnamento di Religione Cattolica e delle Attività alternative viene riportata su una nota separata dal documento di valutazione ed espressa mediante un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti. Il Collegio dei docenti ha individuato i seguenti criteri.

INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

| | Attenzione | Impegno | Motivazione | Metodo di lavoro | Livelli dei processi formativi |
|----------------------|-------------|---------------------|---------------|----------------------|--------------------------------|
| Ottimo | Assidua | Assiduo | Elevata | Completo | Soddisfacenti |
| Distinto | Costante | Regolare | Costante | Diligente e ordinato | Significativi |
| Buono | Regolare | Abbastanza regolare | Soddisfacente | Efficace | Apprezzabili |
| Sufficiente | Accettabile | Accettabile | Debole | Positivo | Adeguati |
| Insufficiente | Assente | Inadeguato | Assente | Assente | Assenti |

ATTIVITÀ ALTERNATIVE

| LIVELLO | LACUNOSO | BASILARE | ADEGUATO | AVANZATO | ECELLENTE |
|-------------|-----------------|-------------|----------|----------|-----------|
| VOTO | NON SUFFICIENTE | SUFFICIENTE | BUONO | DISTINTO | OTTIMO |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



| DESCRITTORE | | | | | |
|-------------|--|--|--|---|---|
| | L'alunno svolge con difficoltà compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze superficiali /incomplete. La partecipazione è Passiva e l'impegno è quasi totalmente assente. Inoltre l'attenzione è scarsa. | L'alunno svolge compiti Semplici in situazioni note dimostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali. La partecipazione è Altalenante e l'impegno è limitato, con un'attenzione discontinua e da sollecitare. | L'alunno svolge compiti in situazioni note, dimostrando di possedere buone conoscenze e di saper applicare regole e procedure fondamentali. L'impegno è soddisfacente e la partecipazione è abbastanza continua. | L'alunno svolge i compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. L'impegno è costante e la partecipazione è attenta e interessata. | L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. L'impegno è lodevole e assiduo. L'attenzione è elevata e sempre presente, con una partecipazione attiva e costruttiva. |

PROVE INVALSI

Gli alunni delle classi seconde e quinte della scuola primaria, e delle classi terze della scuola secondaria, indicativamente nel mese di maggio, svolgono le prove standardizzate proposte dall'INVALSI.

In particolare:

- CLASSE SECONDA: italiano e matematica
- CLASSE QUINTA : italiano, matematica e inglese
- CLASSE TERZA SECONDARIA: italiano, matematica e inglese (computer based)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Gli artt. 3 e 6 del D. Lgs. 62/2017 intervengono sulle modalità di ammissione alla classe successiva per le alunne e gli alunni che frequentano rispettivamente le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado.

Scuola primaria

Sulla base dei criteri definiti dal Collegio dei docenti è possibile non ammettere un alunno alla classe successiva con decisione assunta all'unanimità.

Scuola secondaria di primo grado

Sulla base dei criteri definiti dal Collegio dei docenti, è possibile non ammettere un alunno alla classe successiva oppure all'Esame di Stato nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline (voto inferiore a 6/10) con decisione assunta a maggioranza.

Il Consiglio di classe, in caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, delibera la non ammissione con riferimento ai seguenti elementi considerati non in blocco:

SCUOLA PRIMARIA

| | |
|--------------------------------------|---|
| APPRENDIMENTO | Nonostante le iniziative e le strategie di recupero messe in atto dalla scuola, l'alunno presenta una preparazione che non gli consente di affrontare la classe successiva in modo proficuo dato che le carenze hanno dimensioni e sono collocate in ambiti tali da pregiudicare il percorso futuro. Si presume che la permanenza possa concretamente aiutare l'alunno a superare le carenze. |
| IMPEGNO, PARTECIPAZIONE | L'alunno ha dimostrato disinteresse per la vita della scuola e per le attività didattiche. Nello studio ha manifestato un impegno carente e non adeguato alle proprie potenzialità. |
| PROGRESSI/ SVILUPPO PERSONALE | L'alunno non ha evidenziato significativi progressi né nell'area degli apprendimenti né in quella affettivo- relazionale rispetto alla sua situazione di partenza e alle occasioni offerte dalla scuola. Si sono organizzati percorsi didattici personalizzati e/o di gruppo per migliorare gli apprendimenti senza esiti apprezzabili. |
| RELAZIONI | L'alunno ha instaurato relazioni poco significative e/o conflittuali con il gruppo classe. |
| AUTONOMIA | L'alunno non è autonomo nella gestione dei materiali, nell'organizzazione e nell'esecuzione del lavoro. |



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

| | |
|-------------------------------------|---|
| FREQUENZA | L'alunno ha superato il monte ore di assenze consentite e non ha diritto ad una deroga oppure, pur avendo diritto alla deroga, le numerose assenze non hanno reso possibile acquisire elementi per la valutazione. |
| SANZIONI DISCIPLINARI | Alunno a cui è stata irrogata la sanzione disciplinare di esclusione dallo scrutinio finale (articolo 4 commi 6 e 9 bis del D. P. R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007). |
| APPRENDIMENTO | Nonostante le iniziative e le strategie di recupero messe in atto dalla scuola, l'alunno presenta una preparazione che non gli consente di affrontare la classe successiva in modo proficuo dato che le carenze hanno dimensioni e sono collocate in ambiti tali da pregiudicare il percorso futuro. Si presume che la permanenza possa concretamente aiutare l'alunno a superare le carenze. |
| IMPEGNO, PARTECIPAZIONE | L'alunno ha dimostrato disinteresse per le attività didattiche e un impegno carente e non adeguato alle proprie possibilità e non ha registrato progressi significativi nel corso dell'anno scolastico. Si sono organizzati percorsi didattici personalizzati e/o di gruppo per migliorare gli apprendimenti senza esiti apprezzabili. |
| AUTONOMIA E METODO DI STUDIO | L'alunno non ha dimostrato una soddisfacente autonomia nell'organizzazione del lavoro e il metodo di studio si è rivelato poco efficace. |

NON AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

| | |
|-------------------------------------|---|
| FREQUENZA | L'alunno ha superato il monte ore di assenze consentite e non ha diritto ad una deroga oppure, pur avendo diritto alla deroga, le numerose assenze non hanno reso possibile acquisire elementi per la valutazione. |
| SANZIONI DISCIPLINARI | Alunno a cui è stata irrogata la sanzione disciplinare di non ammissione all'Esame finale (articolo 4 commi 6 e 9 bis del D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007). |
| INVALSI | L'alunno non ha partecipato alle prove di italiano, matematica, inglese predisposte dall'Invalsi. |
| APPRENDIMENTO | Nonostante le iniziative e le strategie di recupero messe in atto dalla scuola, l'alunno presenta una preparazione che non gli consente di affrontare l'Esame di Stato in modo proficuo dato che le carenze hanno dimensioni e sono collocate in ambiti tali da pregiudicare lo svolgimento delle prove. Si presume che la permanenza possa concretamente aiutare l'alunno a superare le carenze. |
| IMPEGNO, PARTECIPAZIONE | L'alunno ha dimostrato disinteresse per le attività didattiche e un impegno carente e non adeguato alle proprie possibilità e non ha registrato progressi significativi nel corso dell'anno scolastico. Si sono organizzati percorsi didattici personalizzati e/o di gruppo per migliorare gli apprendimenti senza esiti apprezzabili. |
| AUTONOMIA E METODO DI STUDIO | L'alunno non ha dimostrato una soddisfacente autonomia nell'organizzazione del lavoro e il metodo di studio si è rivelato poco efficace. |


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VAL LIONA"

Via San Giovanni Bosco, 4 - 36040 SOSSANO (VI)

Tel.: 0444 888143 e-mail: viic89000e@istruzione.it p.e.c: viic89000e@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80017550247 Cod. Ministeriale VIIC89000E

www.icsossano.edu.it

GIUDIZIO DI IDONEITÀ ALL'ESAME DI STATO

In sede di scrutinio finale il Consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti, un voto di ammissione espresso in decimi senza utilizzare frazioni decimali. Il Consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10.

| VOTO | DESCRITTORI |
|------|--|
| 10 | Costante nell'impegno, autonomo, partecipe ed interessato, dimostra competenze sicure ed approfondite, capacità critiche, rielaborative, analitiche e sintetiche. Usa in modo sicuro ed efficace i linguaggi specifici e i codici comunicativi. E' in grado di trasferire conoscenze ed abilità anche in contesti non noti con contributi originali. |
| 9 | Motivato e autonomo, costante nell'impegno, dimostra padronanza e competenze sicure in ogni ambito. Ha capacità rielaborative e di collegamento; si esprime correttamente ed usa in modo appropriato i linguaggi specifici e i codici comunicativi. Sa formulare valutazioni critiche. |
| 8 | Costante e regolare nell'impegno, dimostra buoni livelli di competenza e di padronanza nei vari ambiti; ha sviluppato positive capacità di analisi e sintesi. Usa in modo appropriato i linguaggi specifici e i vari codici comunicativi. |
| 7 | Abbastanza costante nell'impegno, raggiunge con discreta regolarità gli obiettivi previsti: l'uso dei linguaggi specifici e dei codici comunicativi risulta generalmente appropriato. |
| 6 | Si orienta con l'aiuto nello svolgimento delle consegne affidate, raggiungendo sostanzialmente gli obiettivi minimi richiesti. L'uso dei linguaggi specifici e dei codici comunicativi è sufficientemente abbastanza appropriato. |
| 5 | Affronta con difficoltà le consegne, anche se guidato, e raggiunge solo in parte gli obiettivi minimi richiesti in un quadro di conoscenze, abilità e competenze carente. L'uso dei linguaggi specifici e dei codici comunicativi non è del tutto appropriato. |
| 4 | Dimostra conoscenze, abilità e competenze frammentarie e lacunose e non raggiunge gli obiettivi minimi richiesti. Dimostra molte difficoltà nell'affrontare le consegne nonostante gli aiuti. Usa con gravi errori il linguaggio specifico e i codici comunicativi. |